

工作过程系统化 课程开发的结构 (二) 课程单元

姜大源

教育部职业技术教育中心研究所
高等职业教育研究中心主任

手机：13501349043

电邮：jiangdy02@126.com

小道

大道

学习领域
(课程)

平行

学习
情境1

载体

学习
情境2

载体

学习
情境M

载体

学习领域
(课程)

递进

学习
情境1

载体

学习
情境2

载体

学习
情境M

载体

学习领域
(课程)

包容

学习
情境1

载体

学习
情境2

载体

学习
情境M

载体

排列组合

工作过程系统化课程

学习情境和
载体选择原则
同一性原则

采用同一
范畴
参照系
进行
比较
-
形式同一
与
内涵同一

资讯
决策
计划
实施
检查
评价

工作过程导向—工作过程系统化的课程异同：吃饭 (以项目课程的形式为例)

项目设计

基于工作过程导向的项目

载体形式
项目

情境设计
(系统化的项目)

基于工作过程系统化的项目

用筷子吃饭

载体内涵
工具

用筷子吃饭

用刀叉吃饭

用手吃饭

步骤1

步骤2

●●●

步骤N

具体

资讯

决策

计划

实施

检查

评价

抽象

玩具分析与制作

载体：客户订单（任务）

学科知识系统化

第一章
玩具产品的种类

第二章
玩具产品的材料

第三章
玩具产品的工艺

第四章
玩具产品的制造

第五章
玩具产品的质检

工作过程系统化

学习情境1
来图纸玩具产品分析与制作

学习情境2
来样品玩具产品分析与制作

学习情境3
来效果图玩具产品分析与制作

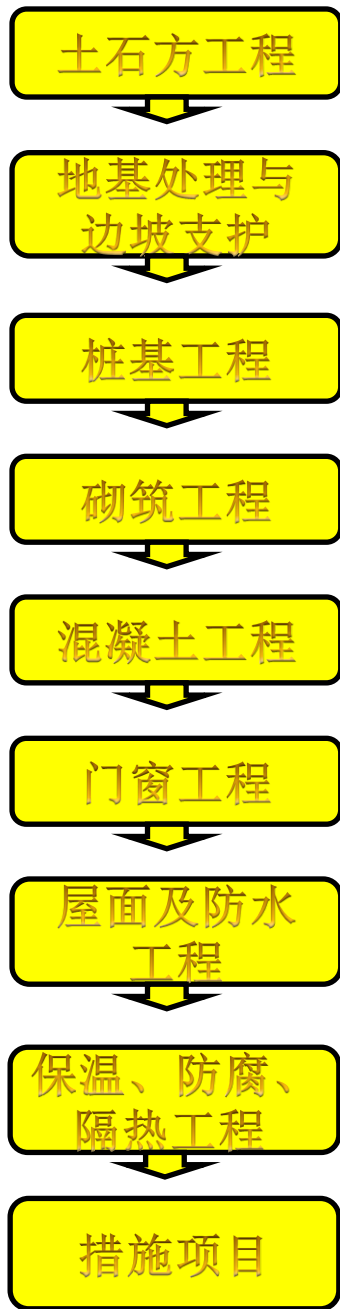
学习情境4
来创意玩具产品分析与制作

布艺、木制、机械、光电……

番禺职业技术学院

课程： 建筑工程计量与计价

课程改革前，是按照清单规范中提供的分部分项工程顺序进行，学生不能建立与职业的关系



载体：
结构类型

由简单
到复杂

学习情境一：简单结
构建筑计量与计价
——**门卫室**

学习情境二：砖混结
构建筑计量与计价
——**学生公寓**

学习情境三：框架结
构建筑计量与计价
——**办公楼**

学习情境四：框架剪
力墙结构建筑计量与
计价
——**高层住宅**

课程改革后，学生在完成项目过程中学习工作过程知识

广安职业技术学院

《运输管理实务》课程开发



课程单元结构确定

同一范畴

载体选择

三次比较

专 业 课

数控车工艺编程——学习情境设计

(湖南铁道职业技术学院)

载体：零件（任务）

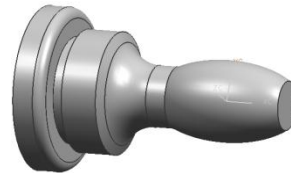
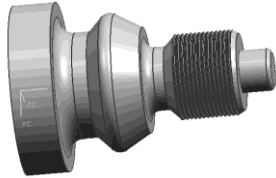
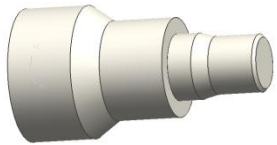
学习情境1
任务1

学习情境2
任务2

学习情境3
任务3

学习情境4
任务4

学习情境5
任务5



目标

车圆柱面、
阶台、锥面
的程序设计

目标

车圆弧面、
螺纹的程序
设计

目标

车内外圆柱
面、阶台、
锥面、圆弧
面的程序
设计

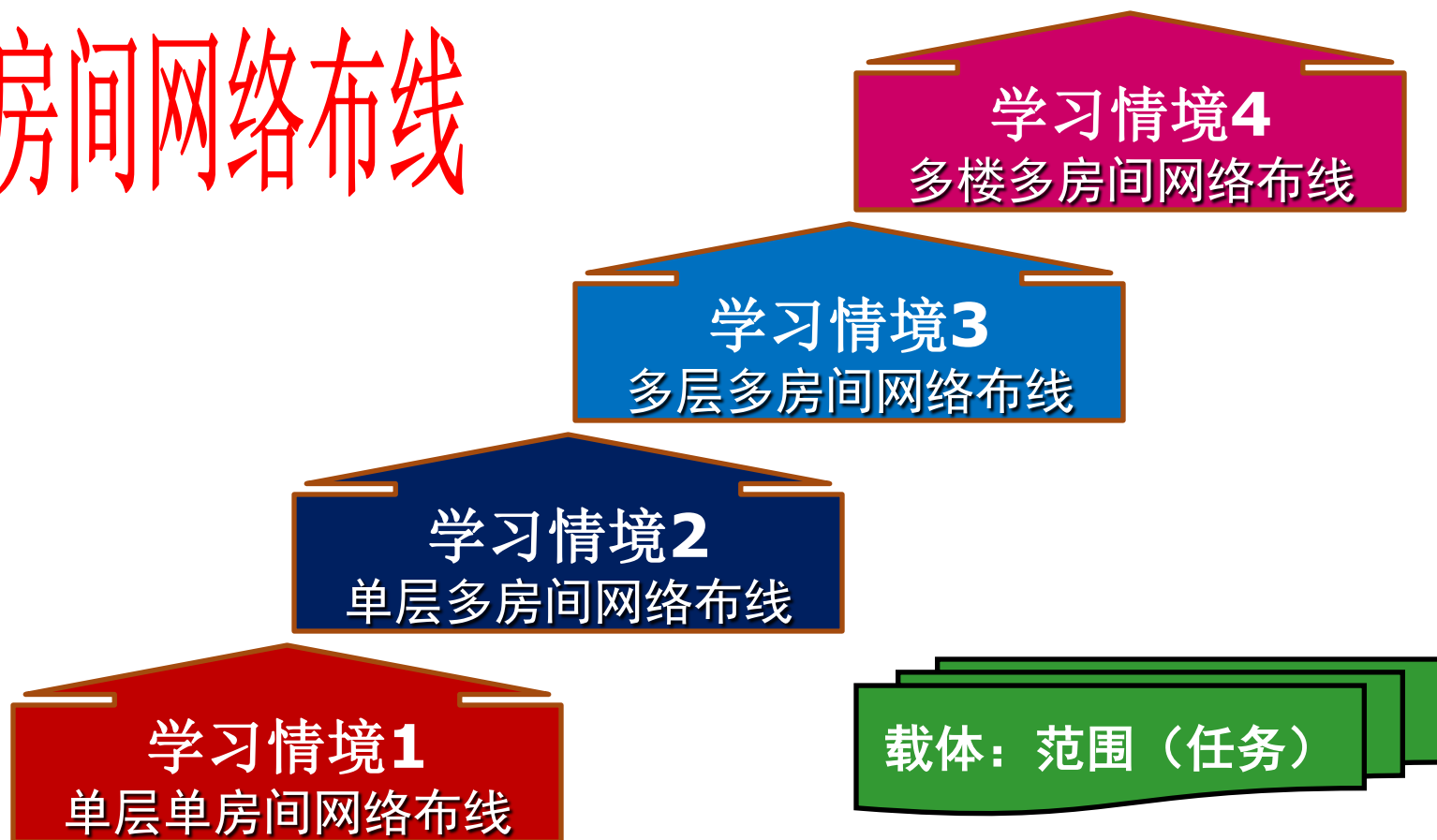
目标

车椭圆弧
面的宏程
序设计

目标

车异形弧
面的程序
设计

房间网络布线

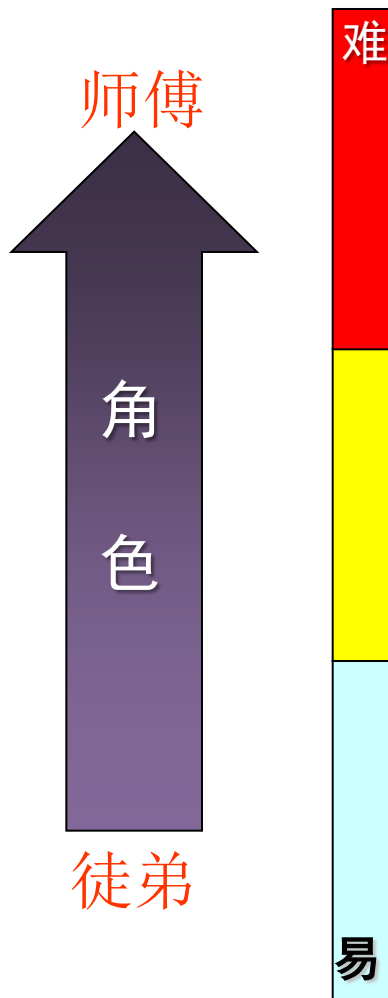


北京信息管理学校

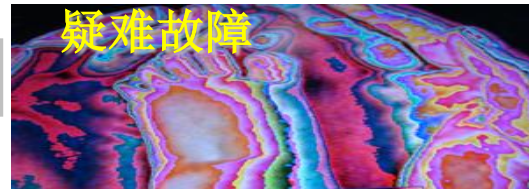
平板电视维修

载体：现象（任务）

资讯 决策 计划 实施 检查 评价



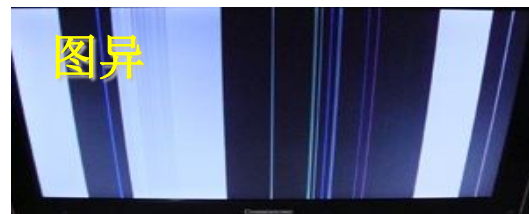
情境6：
疑难故障的维修



情境5：
“色异”故障的维修



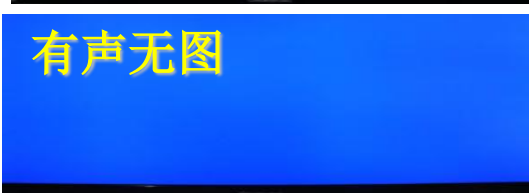
情境4：
“图异”故障的维修



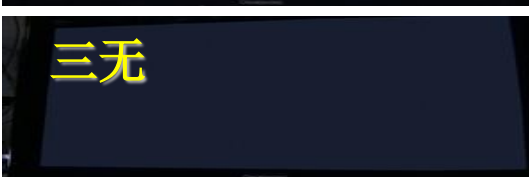
情境3：
“白屏”故障维修



情境2：
“有声无图”故障维修



情境1：
“三无”故障维修



云南交通职业学院

《汽车自动变速器检修》学习领域—学习情境设计

学习情境表述与载体

载体：现象（项目）

学习情境一直接故障现象检修

学习情境二间接故障现象检修

学习情境三隐性故障现象检修

汽车自动
变速器检修

共56学时

易 情境1 自动变速器漏油

8学时

情境2 自动变速器异响

8学时

情境3 自动变速器颤动

8学时

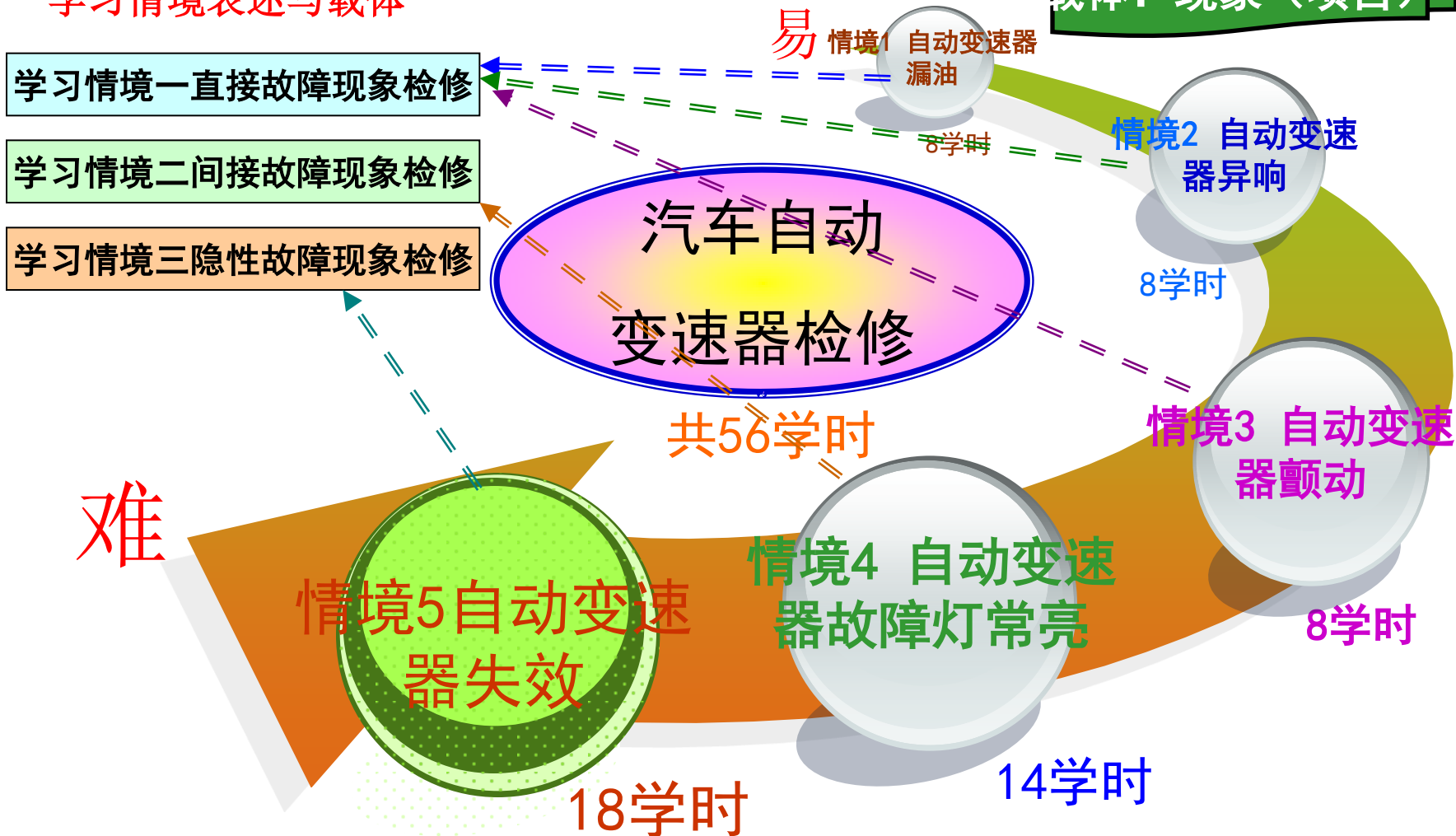
情境4 自动变速器故障灯常亮

14学时

情境5 自动变速器失效

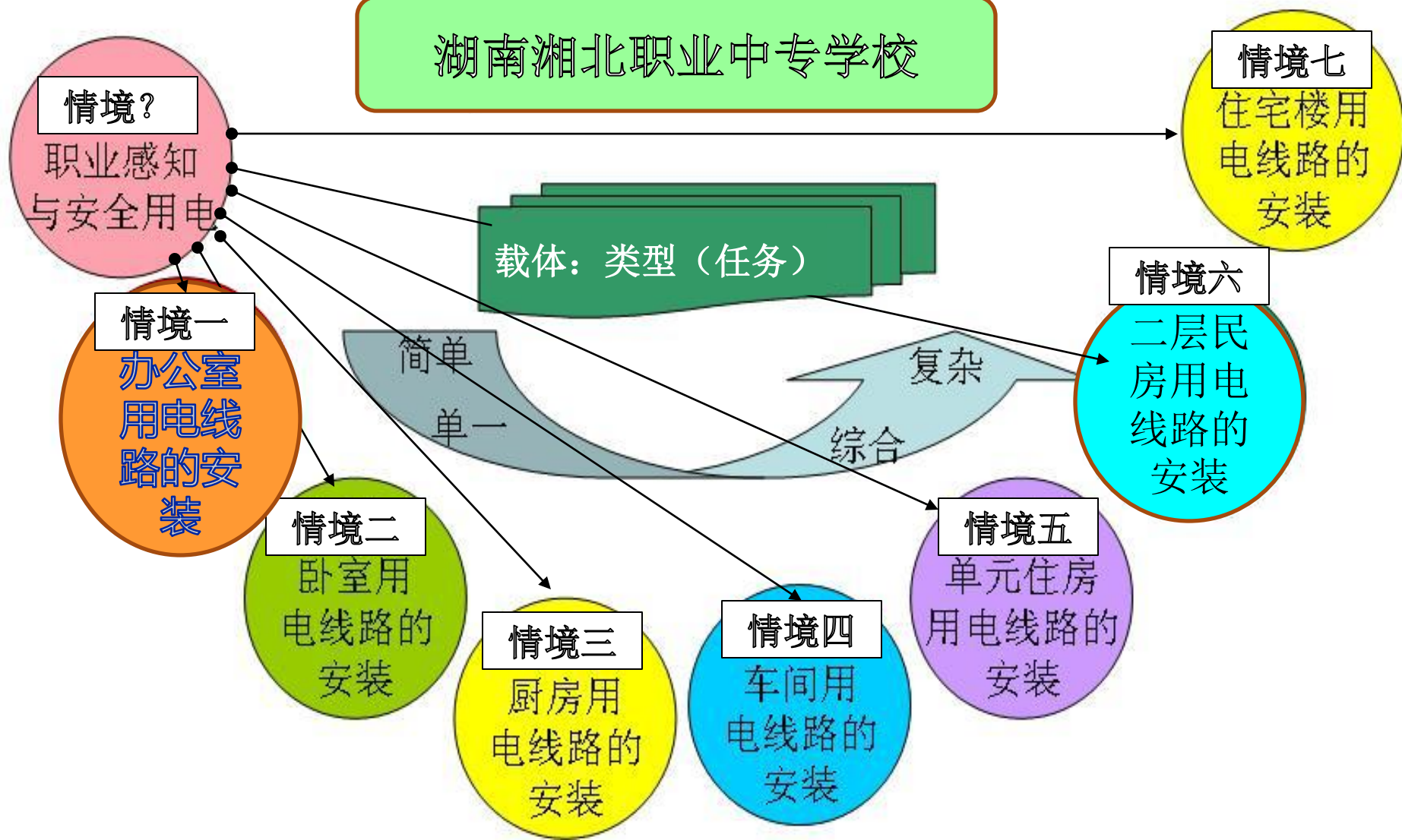
18学时

难



《照明线路安装与检修》 课程的学习情境设计

湖南湘北职业中专学校



《动画过程绘制》课程

载体：运动规律（项目）

学习情境5

人物运动规律动画过程绘制

学习情境4

两足和四足动物运动规律动画过程绘制

学习情境3

鱼虫运动规律动画过程绘制

学习情境2

自然现象运动规律动画过程绘制

学习情境1

一般运动规律动画过程绘制

福州电子职业中专学校

《铁路区间信号设备维护》

载体：设备类型（项目）

铁路区间信号设备维护

学习情境一
继电式区间维护

载体

64D设备

学习情境二
集成电路式区间维护

载体

UM71设备

学习情境三
微处理器式区间维护

载体

ZPW-2000A设备

按照维护难度、认知规律，由简单到复杂

武汉铁路职业技术学院

《路由器/交换机技术》课程

学习情境设计

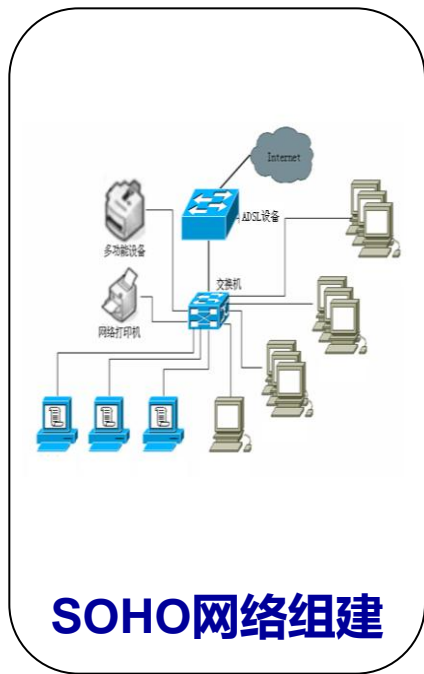
载体：规模（任务）

根据网络的大小和实现的难易程度，将课程内容划分为五个情境中，难度依次递增。



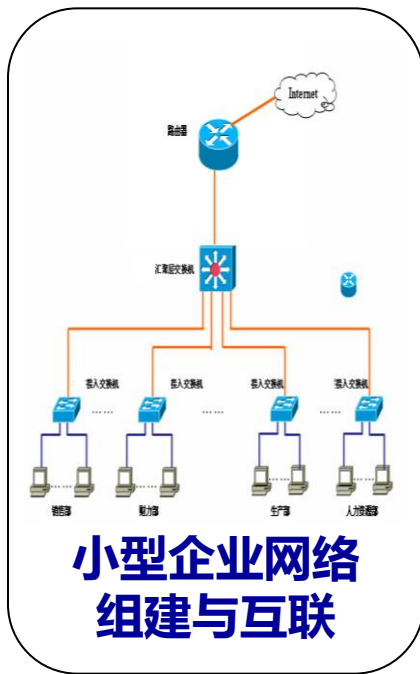
天津轻工职业技术学院

网络组建与互联学习情境开发



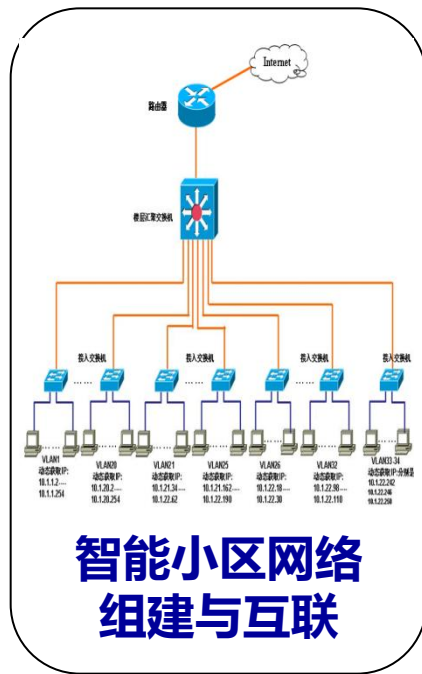
1

学习情境1
SOHO
网络组建



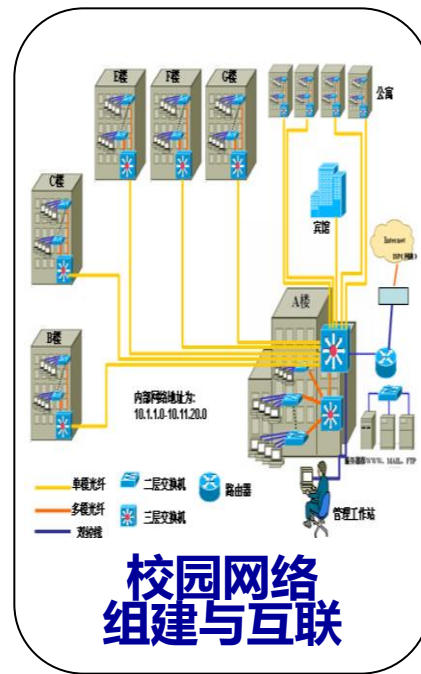
2

学习情境2
小型企业
网络组建与互联



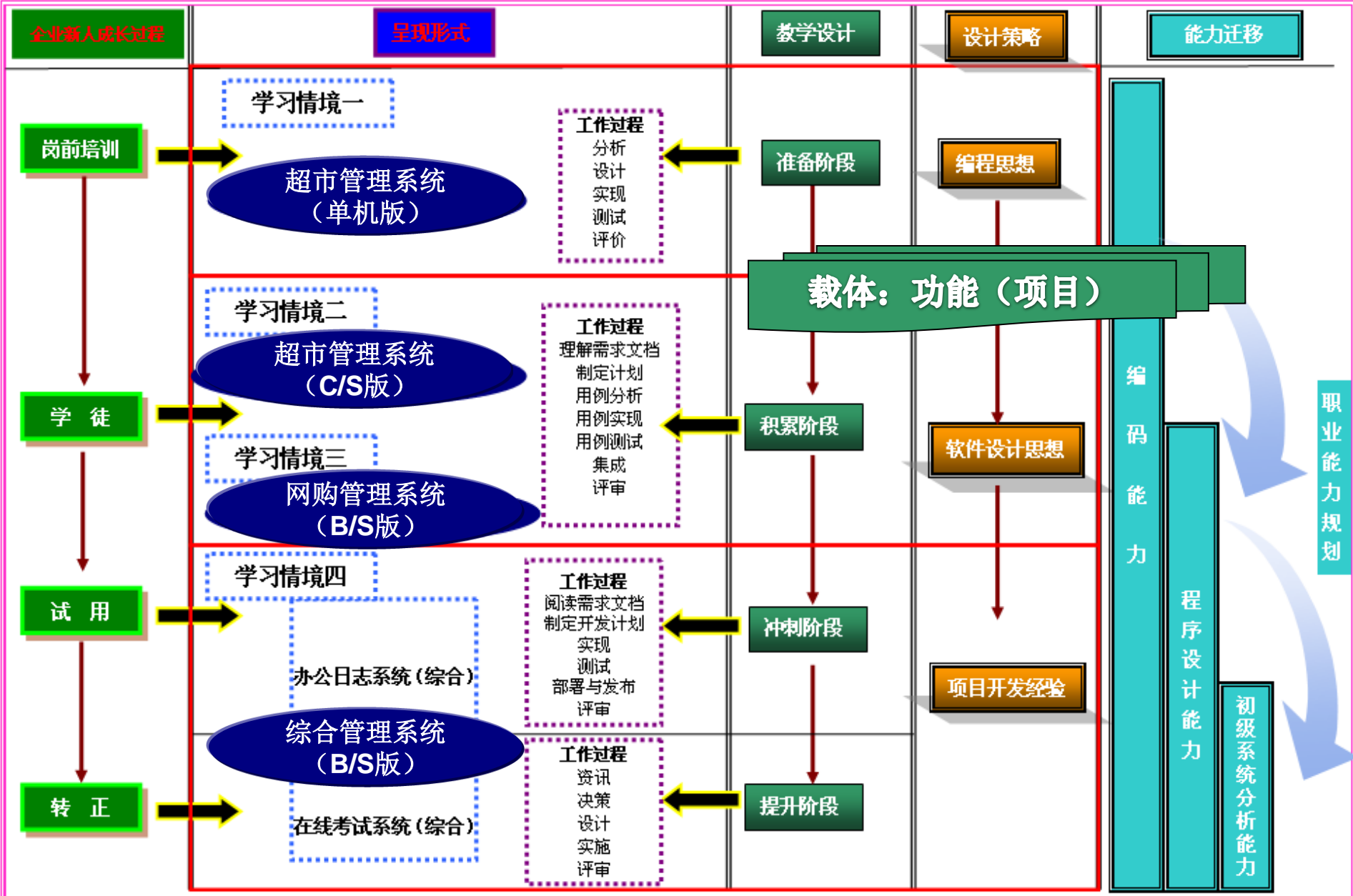
3

学习情境3
智能小区
网络组建与互联



4

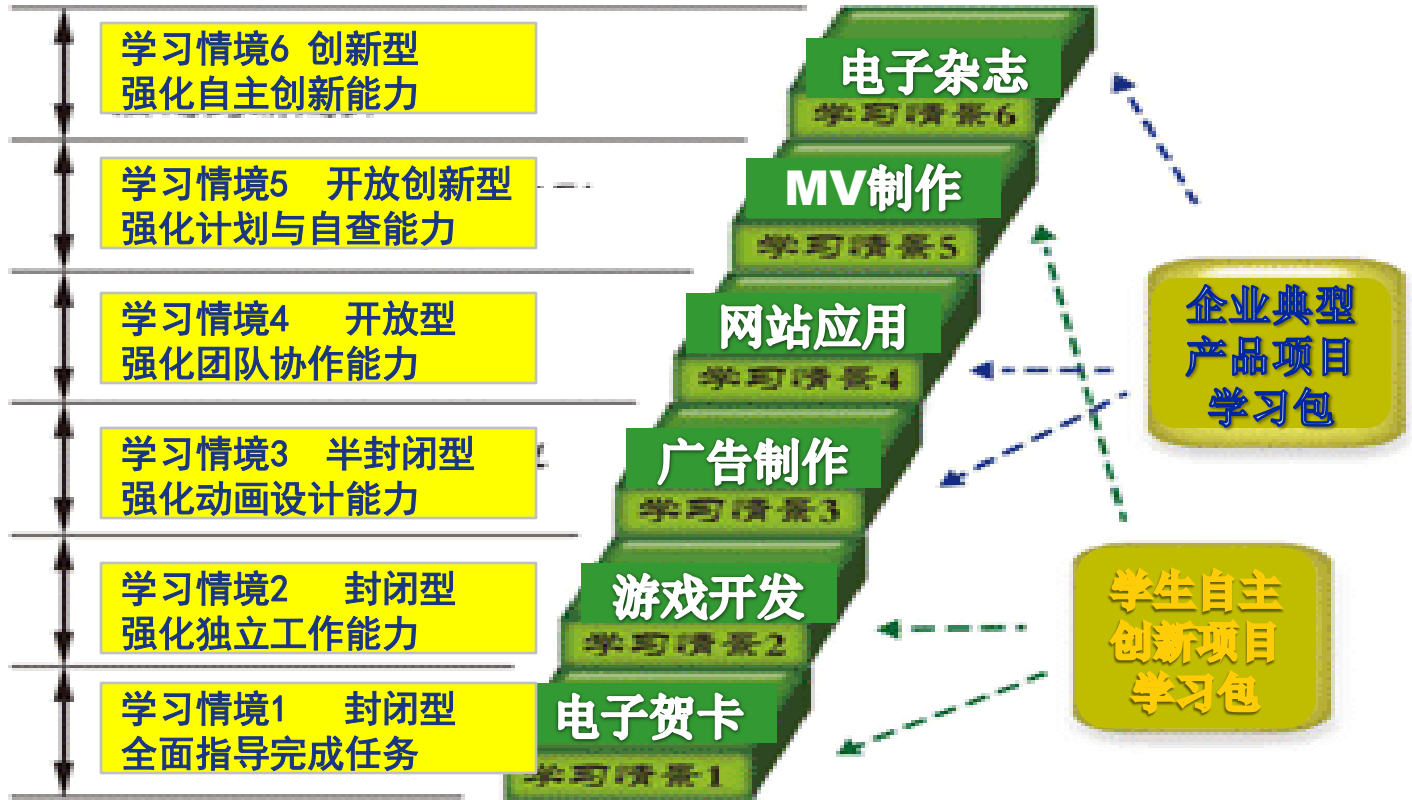
学习情境4
校园网络
组建与互联



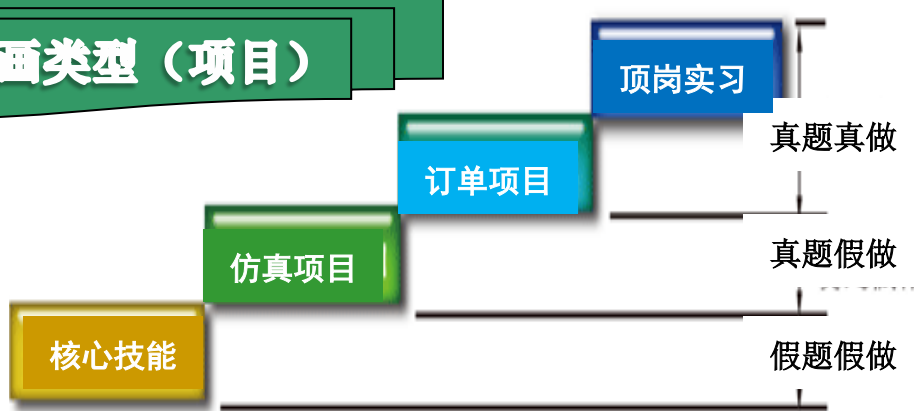
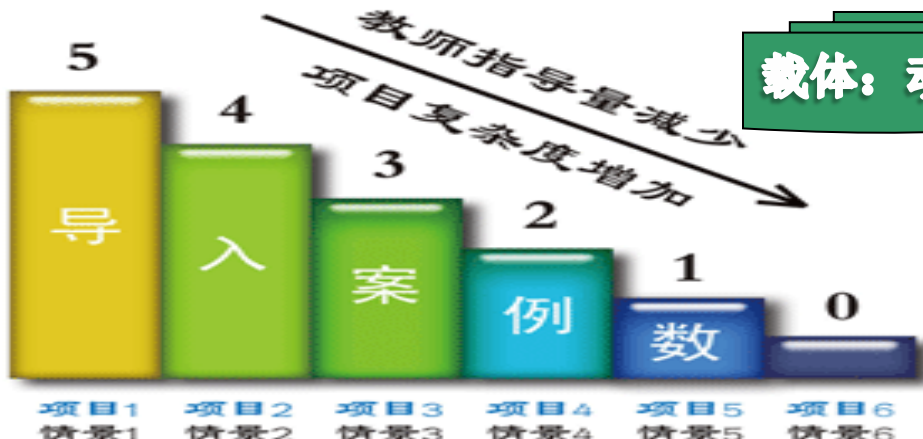
平面动画设计与制作

学生主导性增强

教师指导量减少



温州职业技术学院



企业VI设计

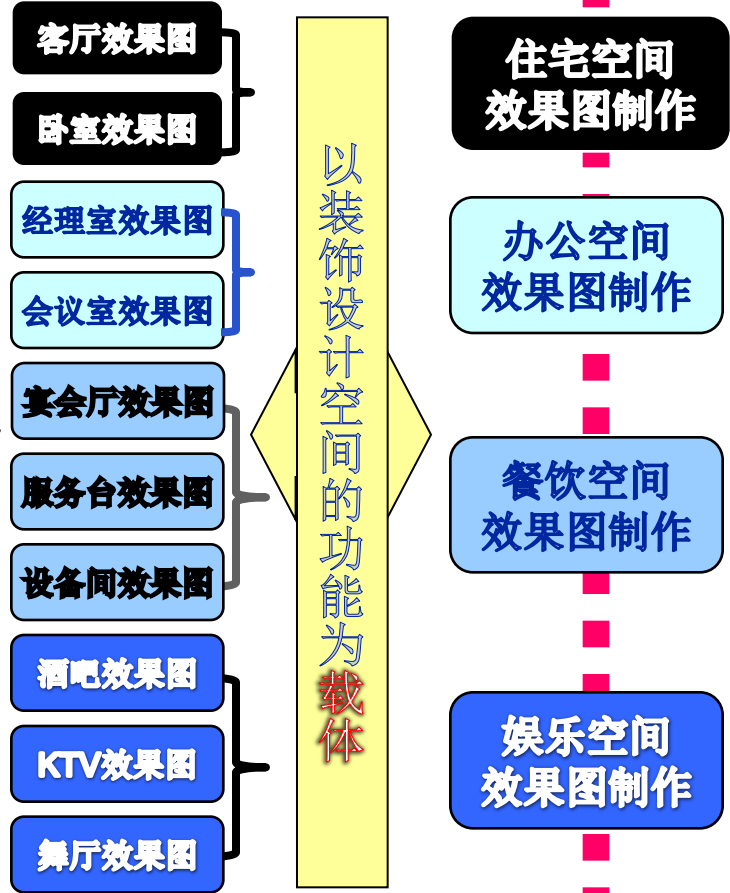
金华职业技术学院

服务对象 企业类别	载体：类型（项目）			
	衣	食	住	行
学习情境一 门店类	洗衣店、化妆行、礼品店、钟表店、服装店…	便利店、快餐店、奶茶店、食品店、药店…	旅店、卡拉ok、MTV、美容健身房…	旅行社、汽车租赁公司…
学习情境二 品牌类	服装品牌、化妆品牌、体育用品…	小型超市、专卖场、品牌食品…	房产楼盘、社区诊所、家用电器…	旅游广告装饰公司或电子网络公司…
学习情境三 连锁类	服装企业、饰品公司、日用品公司、百货公司、化妆品公司…	大酒店、食品厂、连锁超市、保健品有限公司、饮料公司…	宾馆、房地产公司、医疗站、卫生院、医院…	4S店、国际旅行社…

《计算机效果图制作》课程

典型工作任务

学习情境



重庆房地产职业学院

《会计信息化》学习情境设计

载体：类型（案例）



课程设计 · 学习情境方案设计

载体：类型（项目）



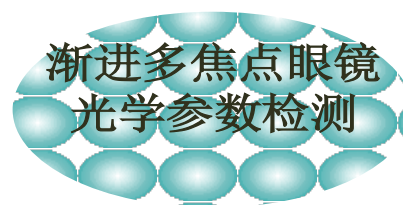
简单



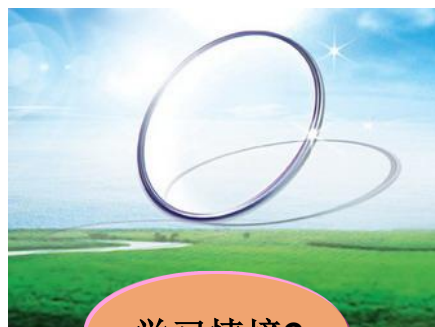
复杂



综合



学习情境1



学习情境2



学习情境3



学习情境4



任务由简单到复杂，完成的过程不变

《实用营养指导》

新疆农业职业技术学院

载体：对象（任务）

学习情境1

普通人群
营养指导

1. 食品营养成分分析
2. 营养供给量计算

学习情境2

特定人群
营养指导

1. 包含情境1学习内容
2. 婴幼儿、老人、孕产妇生理规律分析
3. 特定人群营养需求分析
4. 营养补给

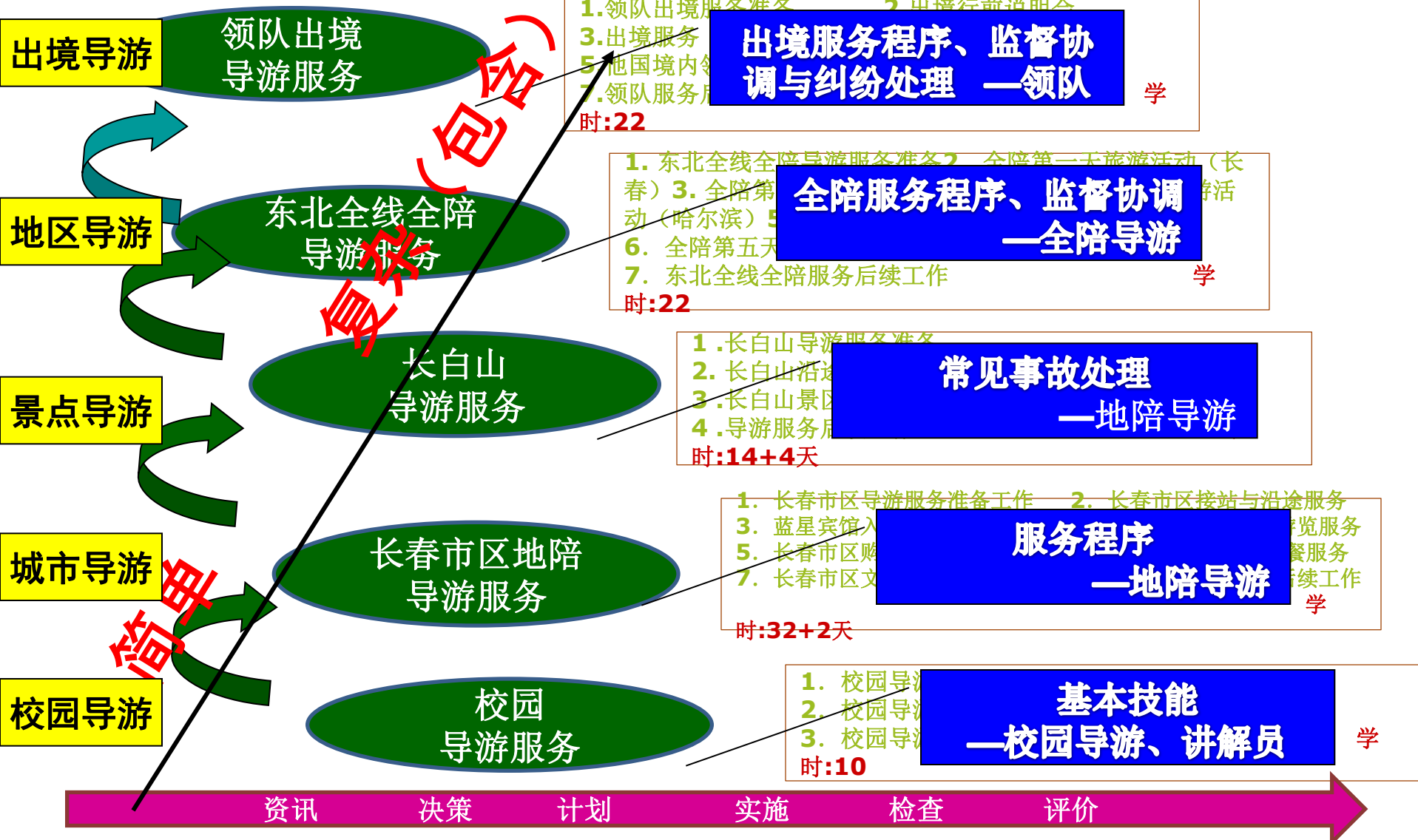
学习情境3

病患人群
营养指导

1. 包含情境1、和情境2学习内容
2. 病患人群生理状况评估
3. 病患人群患病营养缺陷分析
4. 病患者营养补给与效果评估

基础共享、难度递增、能力递进

导游实务课程学习情境设计





贵州交通职业技术学院
GUIZHOU COMMUNICATIONS POLYTECHNIC

载体：景区类型（任务）

自然景观
景区开发
建设

历史人文
景区开发
建设

人造景观
景区开发
建设

休闲度假
景区开发
建设

学习
情境
1

学习
情境
2

学习
情境
3

学习
情境
4



旅行社
计调业务
操作课程

学习情境1

自由人及散客计调

学习情境2

常规团队游计调

学习情境3

特种游计调

学习情境4

出境游计调

学习情境5

商务会展计调

由简单到复杂递进式排列

江西旅游商贸职业学院

《酒水服务》课程

学习情境一
酒的服务

发酵酒
配制酒
蒸馏酒

学习情境二
咖啡的服务

滤压壶
虹吸壶
压力机

学习情境三
茶的服务

绿 茶
红 茶
乌龙茶

学习情境四
鸡尾酒服务

搅和法
调和法
兑和法
摇和法
自 创

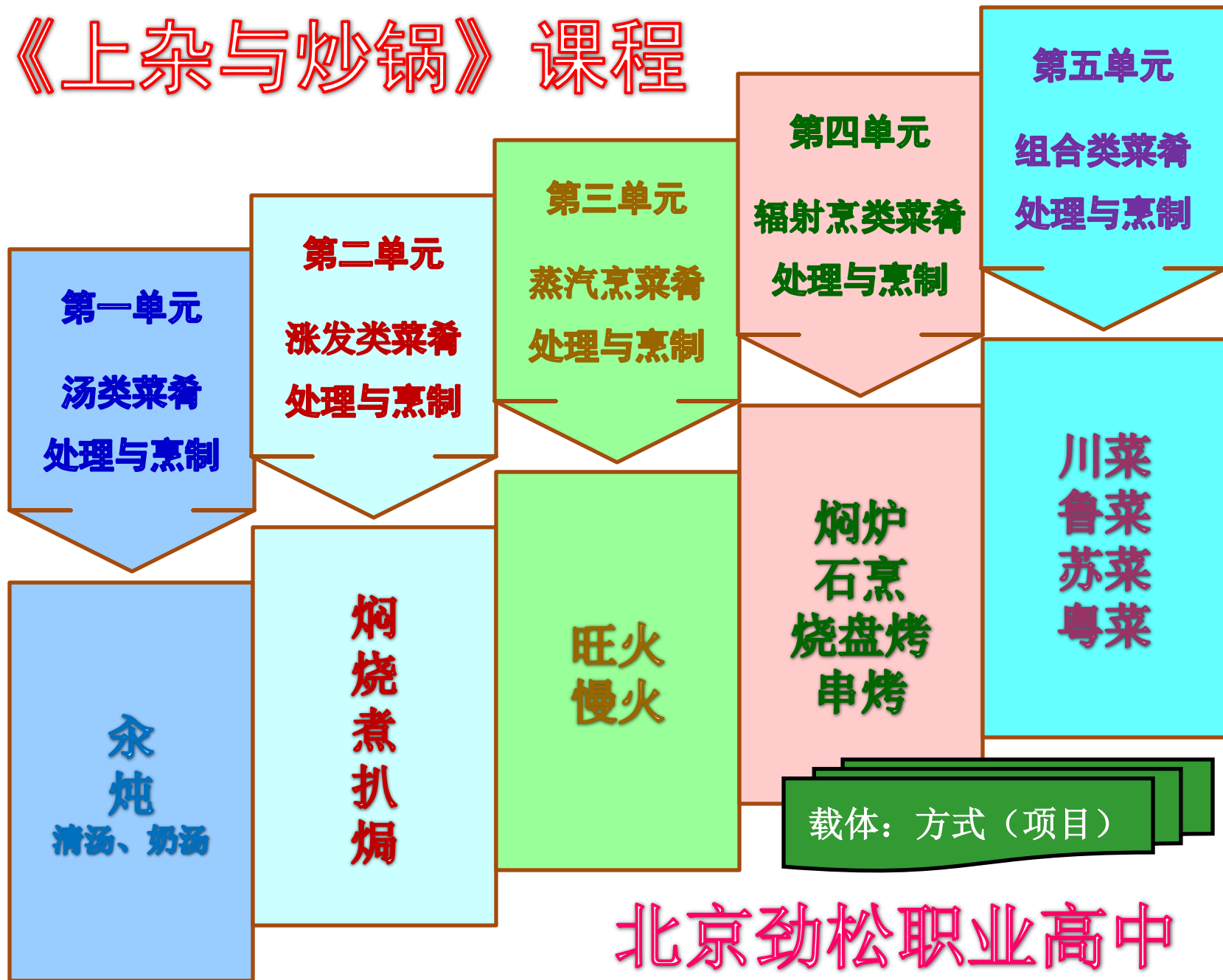
学习情境五
酒会的服务

酒会服务

以服务项目为载体

载体：类型（项目）

《上杂与炒锅》课程



北京劲松职业高中

肉制品加工技术课程情境设计

情境一
酱肉加工

情境二
肉干加工

煮

煮

烤

煮

熏

腌

情境三
熏肉加工

情境五
灌制品加工

烤

滚揉

腌

熏

情境四
烤肉加工

煮

烤

腌

绞、
斩、灌

熏

载体：种类（任务）

生产工艺

日照职业技术学院



《飞机客舱结构设施与维修》

载体：类型（任务）

二维课程体系，扩容性好，出现新机型和新设备时，能迅速找到插入的座标点

以拆除客舱设施维修的工艺流程为导向

学习情境	子学习情境1 (载体)	子学习情境2 (载体)	子学习情境3 (载体)	子学习情境4 (载体)
学习情境一 座椅常见构造 的排故、拆装、 维修	普通舱座椅	公务舱座椅	头等舱座椅	
学习情境二 厕所常见构造 的排故、拆装、 维修	废水箱式厕 所	真空泵式厕 所	LSU厕所	驾驶舱座椅
学习情境三 客舱常见构造 的排故、拆装、 维修	单通道窄体 机客舱	普通宽体机 客舱	大型宽体双 层客舱 (如：747)	全双层双通 道客舱 (如：380)

广州民航职业技术学院

《歌曲演唱》课程设计

金华职业技术学院

载体：类型（案例）

学习
情境1

学习
情境2

学习
情境3

学习
情境4

学习
情境5

无韵尾类
幼儿
歌曲
演唱
(22)

带韵尾类
幼儿
歌曲
演唱
(18)

前鼻韵类
幼儿
歌曲
演唱
(7)

后鼻韵类
幼儿
歌曲
演唱
(8)

综合韵类
幼儿
歌曲
演唱
(7)

单

递

进

综合

子学习情境1
姑苏辙歌曲

子学习情境2
发花辙歌曲

子学习情境3
一七辙歌曲

.....

载体：难度（案例）

给完整方案的
活动设计与实施

学习情境1

给目标和素材的
活动设计与实施

学习情境2

仅给素材的
活动设计与实施

学习情境3

幼儿园教育活动设计

学习情境	学习流程	学习目标
情境1 给完整方案的 活动设计与实施	资讯提供 → 案例呈现 → 小组讨论 → 引导分析 → 新方案形成 → 方案实施 → 讨论及反思 → 归纳提升	熟悉幼儿园教育活动设计文本的基本结构及实施与评价的一般要求
情境2 给目标和素材的 活动设计与实施	经验回顾 → 静态要素提供 → 小组讨论 → 引导分析 → 动态要素补充设计 → 完整方案形成 → 方案实施 → 讨论及反思 → 归纳提升	根据提供的名称、目标和素材，设计过程与方法，尝试进行适宜化实施，并以自评为基础开展评价
情境3 仅给素材的 活动设计与实施	经验回顾 → 素材提供 → 小组讨论 → 初步方案形成 → 引导分析 → 新方案形成 → 方案实施 → 讨论及反思 → 归纳提升	根据提供的素材设计适宜的目标、过程与方法，能熟练运用各种策略实施活动，并以对话为基础开展评价

金华职业技术学院

金华职业技术学院

小学班级经营

1. 班徽、班牌、黑板报、墙报设计；
2. 学习成长园地、图书角设计；
3. 班级网站建设与应用；
4. 班级公约、“加减星”制度设计；
5. 班级干部培养；
6. 中队活动的设计与开展；
7. 优秀学生、中等生、后进生辅导；
8. 亲师沟通；
9. 班风与舆论建设。

载体：种类（任务）

1. 班级物质环境经营；
2. 班级规章制度建设；
3. 班级干部队伍培养；
4. 班级集体活动经营；
5. 班级亲师沟通经营；
6. 班级精神文化经营。

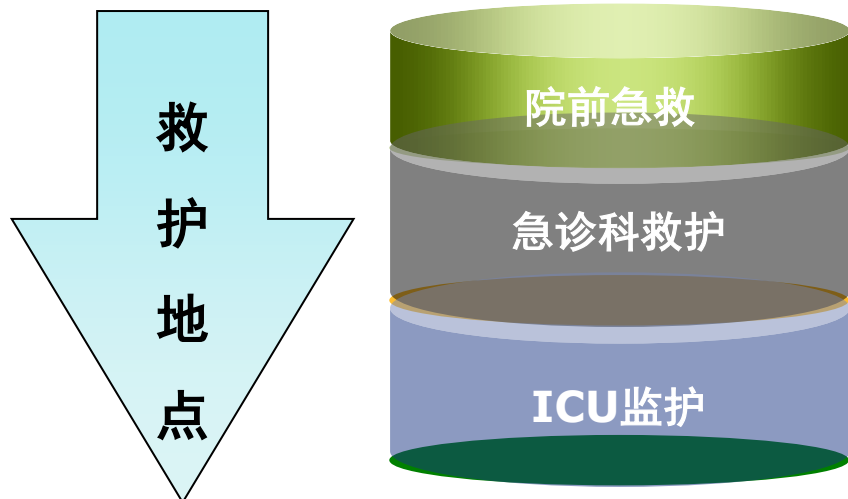
资讯
决策
计划
实施
检查
评价

物质形式

精神内涵

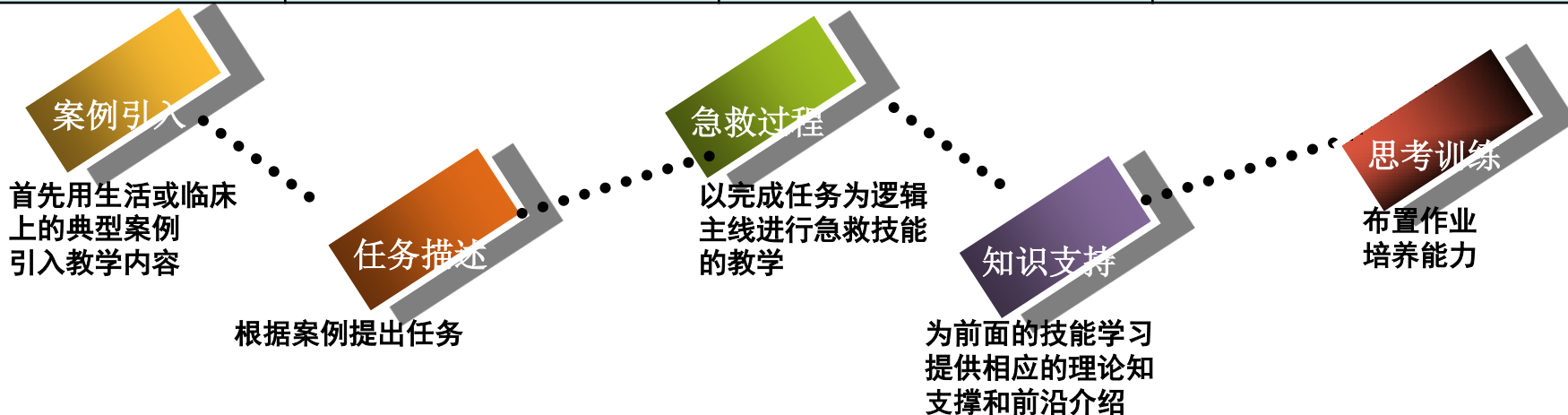
急危重症护理课程

金华职业技术学院



•心跳呼吸骤停病人的现场急救	8
•创伤病人的现场急救	6
•气道梗阻病人的现场急救	4
•常见意外伤害的现场急救	2
•心跳呼吸骤停患者的急诊救护	8
•创伤患者的急诊救护	6
•中毒患者的急诊救护	4
•常见危重患者的急诊救护	2
•复苏后患者的ICU监护	8
•严重创伤患者的ICU监护	6
•大手术后患者的ICU监护	2

教学项目	院前急救	院内急诊科	ICU病房
分析	学生的生活感性认识丰富，可以通过小组讨论、任务引领的方法提高学生兴趣。	有一定的感性认识，但对医疗急救仪器不熟悉，先参观了解急诊室的工作，急救仪器然后进行教学。	一般没有感性认识，先参观了解ICU的工作环境、工作过程和监护仪器，然后采用任务引领的方法进行教学。
教学方法	小组讨论、情境模拟等	讲解示教、小组作业等	讲解示教、小组作业等



学习领域 《设施建造与维护》

学习情境设计

载体：设施（任务）

设施建造与维护

情境1

电热温床的铺设与维护

情境2

塑料大棚的建造与维护

情境3

节能日光温室的建造与维护

情境4

连栋温室的建造与维护

情境5

设施园区的规划与建设

黑龙江农业工程职业学院

蔬菜生产技术

金华职业技术学院



蔬菜生产技术

金华职业技术学院

载体：生理-种类
(案例)

策略层面的
工作过程系统化

方案性

怎样做更好

耐寒蔬菜生产50学时

半耐寒蔬菜生产60学时

A
情境一

B
情境二

蔬菜生产技术

C
情境三

D
情境四

耐热蔬菜生产50学时

喜温蔬菜生产70学时

总学时230



蔬菜生产技术—学习情境开发（三）

载体：生活质量
(案例)

难度递进

蔬菜生产技术学习领域
情境设计思路

设计性

策略层面的
工作过程系统化

怎样做更好

情境4：适合观赏的
“休闲蔬菜”生产

情境3：适合炒蒸的
“烧食蔬菜”生产

情境2：适合凉拌的
“沙拉蔬菜”生产

情境1：适合鲜食的
“水果蔬菜”生产

学习情境4

学习情境3

学习情境2

学习情境1

低级——高级的职业成长规律

部分重复

每个学习情境都是完整的工作过程

每个学习情境都是同一范畴的实物

内容包含

金华职业技术学院

《花艺设计》学习情境设计

载体：种类（项目）



情境1：
花束
设计制作

情境5：
艺术插花
设计制作

情境2：
花篮
设计制作

情境3：
花车
设计制作

情境4：
人体
配饰花
设计制作

《插花艺术》学习情境设计1

资讯
决策
计划
实施
检查
评价

1 酒店用花
30课时

1.1 大堂花艺
1.2 餐厅花艺
1.3 客房花艺
1.4 会议用花

2 节日用花
16课时

2.1 母亲节用花
2.2 情人节用花
2.3 儿童节用花
2.4 圣诞节用花

3 礼仪用花
24课时

3.1 婚丧用花
3.2 开业庆典
3.3 看望病人
3.4 生日用花

简单



复杂

《插花艺术》学习情境设计 2

1. 西方式插花

- 1.1 三角形
- 1.2 半球型
- 1.3 L型
- 1.4 倒T型
- 1.5 S型
- 1.6 弯月型
- 1.7 圆锥型
- 1.8 椭圆型

2. 东方式插花

- 2.1 直立型
- 2.2 倾斜型
- 2.3 下垂型
- 2.4 平卧型

3. 现代自由式插花

- 3.1 并列式
- 3.2 组群
- 3.3 阶梯
- 3.4 加框
- 3.5 架构

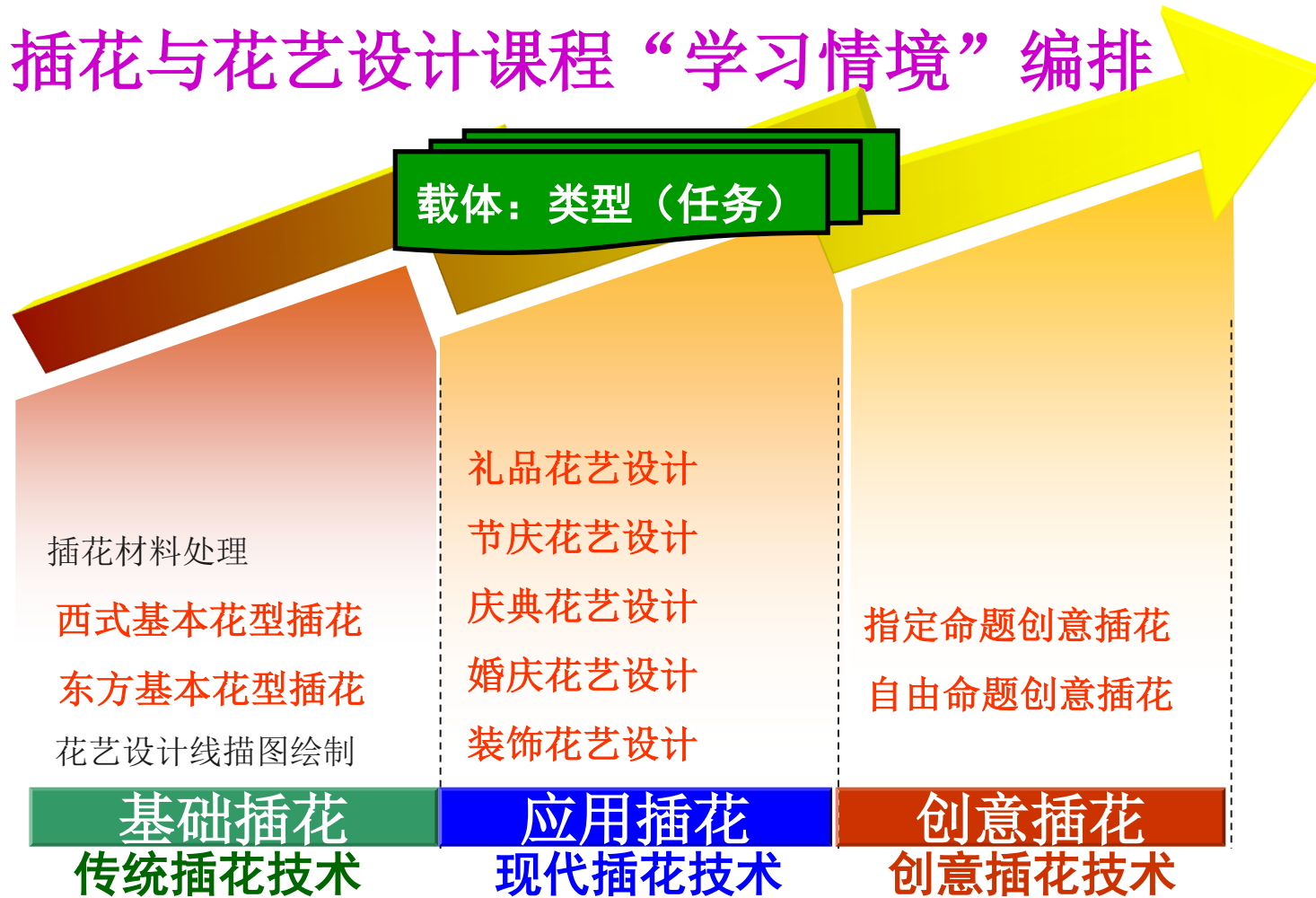
由 古 典 到 现 代

由 简 单 到 复 杂

资讯、决策、计划、实施、检查、评价

成功融工作和学习于一体的 插花与花艺设计

插花与花艺设计课程“学习情境”编排



明确工作
结果类型

分析工作
过程要素

以各要素为载体
设计学习情境

筛选学
习情境

完善实施
学习情境

散装货的仓储配送

裸装货的仓储配送

生鲜货的仓储配送

危险货的仓储配送

直达仓储配送

集中仓储配送

共同仓储配送

一体化仓储配送

要素一
对象

简单
复杂

要素三
组织

要素二
工具

低级
高级

要素四
环境

机械化仓库的仓储配送

自动化仓库的仓储配送

冷藏物仓库的仓储配送

液态物仓库的仓储配送

普通仓库的仓储配送

保税仓库的仓储配送

监管仓库的仓储配送

仓储配送服务

传统
现代

深圳职业技术学院

基础课

（专业基础课—公共课）

课程：文字处理软件

任务1 输入一首 唐诗

泊船瓜州
王安石
京口瓜州一水间
钟山只隔数重山
春风又绿江南岸
明月何时照我还

知识点：
word简介
汉字输入
汉语标点
保存和打开文件

任务2 打印一份 通知

通知

为了解决 2015 年全国职业院校技能大赛——这一全国性职业技能大赛，特别邀请以深州市职业院校为承办地，由深州市职业院校于 2015 年 12 月 22 日至 24 日在深州市职业院校举办“工商过程管理”“任务驱动”职业技能大赛，具体通知如下。

深州市职业院校
2015 年 12 月 22 日

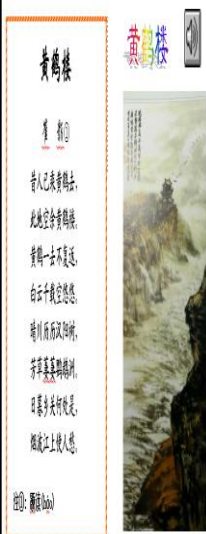
通知

为了解决 2015 年全国职业院校技能大赛——这一全国性职业技能大赛，特别邀请以深州市职业院校为承办地，由深州市职业院校于 2015 年 12 月 22 日至 24 日在深州市职业院校举办“工商过程管理”“任务驱动”职业技能大赛，具体通知如下。

深州市职业院校
2015 年 12 月 22 日

知识点：
文字格式
排版
复制
粘贴
打印

任务3 输入一首 图文声 并茂的唐诗



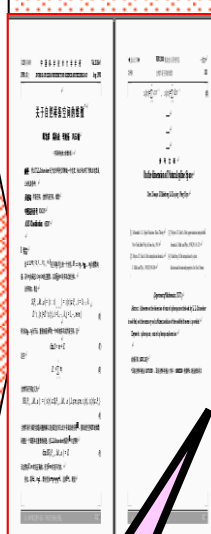
知识点：
文本框
特殊符号
插入文件
图片、艺术字
和声音

任务4 设计一份 电子报刊



知识点：
版面设置，页眉
页脚，页码
超链接
电子报刊
设计方法、规范

任务5 编辑一篇 论文（书稿）



知识点：
标题
公式
特殊符号
索引
页眉页脚
页码

任务6 群发一份 学生成绩单

XX 中学学生成绩单

学号	姓名	性别	年龄
语文	政治	数学	
物理	化学	外语	
总分			
评语			
备注			

制表日期：2015 年 12 月 22 日

知识点：
•建立表格
•修饰表格

载体：软件（任务）

$$K := \sum_{i=1}^k m_i$$

$$s(x) \in S(P_{2m}, M, \Delta)$$

课程：计算机基本技能

齐齐哈尔职业学院

Word环境

1

申请书
专业简介
模拟毕业论文
新生入学信息登记表
品牌专业的宣传报

学习情境一

Excel环境

2

废品损失表
工资及福利费分配表
销售记录管理分析表
通讯录
员工工资管理方案

学习情境二

PowerPoint环境

3

春季题材贺卡制作
毕业论文答辩演示稿
专业方案设计

学习情境三

子情境载体

易

难

以软件环境为载体，并列逻辑关系。

计算机基本技能

学习情境1: Word环境子情境载体

子情境1
申请书

子情境2
专业简介

子情境3
模拟
毕业论文

子情境4
新生入学
信息登记

子情境5
品牌专业
的宣传报

任务分析

制定制作方案

步骤

使用word
软件工具

保存文档

打印出稿

任务分析

制定制作方案

步骤

使用word
软件工具

保存文档

打印出稿

任务分析

制定制作方案

步骤

使用word
软件工具

保存文档

打印出稿

任务分析

制定制作方案

步骤

使用word
软件工具

保存文档

打印出稿

任务分析

制定制作方案

步骤

使用word
软件工具

保存文档

打印出稿

《职业观与职业道德》学习情境设计

载体：活动（项目）

学习情境		子学习情境名称	
学习情境1	走向职场	子情境1	“寻找适合自我发展的根据地” 职业意识专题研讨
		子情境2	“天生我才必有用VS天生我财必有用” 职业价值观主题辩论
		子情境3	“我用我手搏命运” 职业理想演讲
学习情境2	走进职场	子情境4	“细节决定成败” 职场规则漫谈
		子情境5	“服从力、执行力” 职业操守现场演示
		子情境6	“和谐的追求” 职业交往角色表演
学习情境3	纵横职场	子情境7	“让青春之花在职场绽放美丽” 职业形象展示
		子情境8	“企业文化面面观” 企业文化调研
		子情境9	“职业商数” 综合测评

学习情境		子情境名称（以活动为载体）		学习成果
学习情境一	基础职业素养	子情境1	环境保护-----导游生态素养 （创建“生态文明校园”系列活动方案）	每组一份活动方案
		子情境2	平安无价----导游安全意识培养 （日照市旅游景区的安全隐患分析报告）	分析报告
		子情境3	学会学习-----巧记导游词	学会学习方法 记忆方法
		子情境4	E网情深----“世界遗产在中国”旅游资源搜集	旅游资源资料
学习情境二	服务职业素养	子情境1	时间管理----“山东省5日游”旅游行程安排	行程安排
		子情境2	挫折应对-----酒店危机管理预案的构建	应急预案
		子情境3	情绪管理——实地处理游客投诉（情境模拟）	解决方案
		子情境4	沟通无极限——（意外情况下劝导游客改变行程）（情境模拟）	一份有效的的信息沟通措施
学习情境三	管理职业素养	子情境1	导游激励机制设计	旅行社对员工的激励计划
		子情境10	团队建设----1+1>2	旅行社团队建设方案
		子情境11	成功职业人——角色责任与情感设计	角色责任与角色情感设计图
		子情境12	职商测试-----提升就业能力（综合测评）	职商测试结果

载体：范畴（案例）



载体：活动（目的）



学习情境一 食海寻踪

- 饮食口语
- 饮食成语
- 饮食名言



学习情境二 食海诗航

- 美食古诗
- 意境菜肴
- 雅趣菜名



学习情境三 食文妙笔

- 饮食杂谈
- 风味美食
- 茶酒风韵



学习情境四 厨艺厨德

- 文化寻根
- 古法美食
- 食典择英

北京劲松职业高中

应用文写作

载体：种类（任务）

学习情境一
我是毕业生

求职信
简历
竞聘稿
辞职信

学习情境二
我是营销员

说明书
倡议书
广告
总结

学习情境三
我是办公文秘

会议策划
请示报告
会议召集
讲话稿
会议记录
简报

学习情境四
我是公司经理

市场调查
研究报告
合同
招标投标
规章制度

学习情境五
我是法人代表

起诉书
上诉状
委托书

青岛城阳职业教育中心

(司法) 应用文写作

载体：类型（案例）

1

描述性
应用文写作

记录

便条

... ..

2

请示性
应用文写作

报告

日程

... ..

3

建议性
应用文写作

计划

方案

... ..

4

评判性
应用文写作

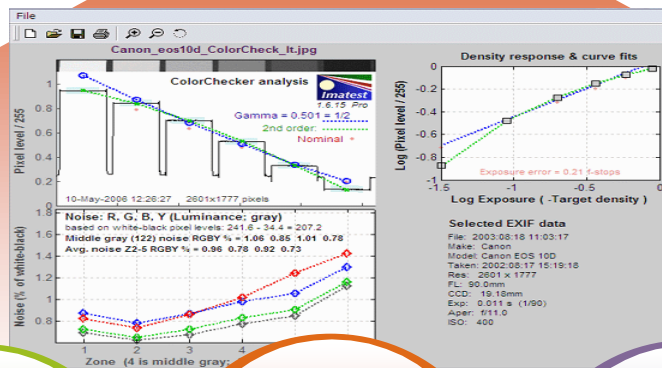
书评

审稿

... ..

海南政法职业学院

《应用数学》学习情境设计



(三角函数)

刀具、零件的角度计算

学习情境1

(向量计算)

电工向量计算

学习情境2

(导数、微分)

电流变化率与误差计算

学习情境3

(积分及微分方程)

电路物理量的计算

学习情境4

(数学建模)

最优化问题数模模型

学习情境5

载体：知识点（问题）

经济数学

载体：知识点（项目）

1. 需求、供给、成本、收入、利润等经济量间函数关系；
2. 函数的极限概念及求函数极限方法；
3. 导数及微分概念和求导数及微分方法；
4. 微分的经济意义及微分计算近似值方法；
5. 不定积分和定积分概念与几何意义及求不定积分和定积分方法；
6. 线性方程组结构及解线性方程组方法；
7. 线性规划问题初等解法；
8. 概率与统计概念及简单性质和求概率与统计的基本方法。

项目组名称	组员人数
创维“绿色”数码电视	5~6
依恋服饰	5~6
枫辰克隆电脑	5~6
蓝恋网游玩偶	5~6
净万家洗涤用品	5~6
精灵木材加工	5~6
万达机械	5~6
喜洋洋食品	5~6

序号	项目名称	学时
1	公司经营和生产情况分析	8
2	公司生产和产品 边际分析及弹性分析	22
3	公司总量经济模型的建立	20
4	公司制定决策规划 最优化方案	16
5	公司生产管理及质量管理	14
	合计	80

常州工程职业技术学院

《经济数学》（物流方向）学习情境设计

载体：知识点（任务）

运算能力、分析解
决问题能力

随机变量与线性回归

物流配送成本预测
学习情境三

运算能力、数学应
用能力、沟通能力

矩阵与线性方程组

物流仓储成本控制
学习情境二

运算能力、数学建
模能力、表述能力

极限与导数

物流运输成本分析
学习情境一

搜集数据
(资讯)

分析问题
(决策、
计划)

建立函数
(实施)

解的检验
(检查)

分析报告
(评价)

东营职业学院

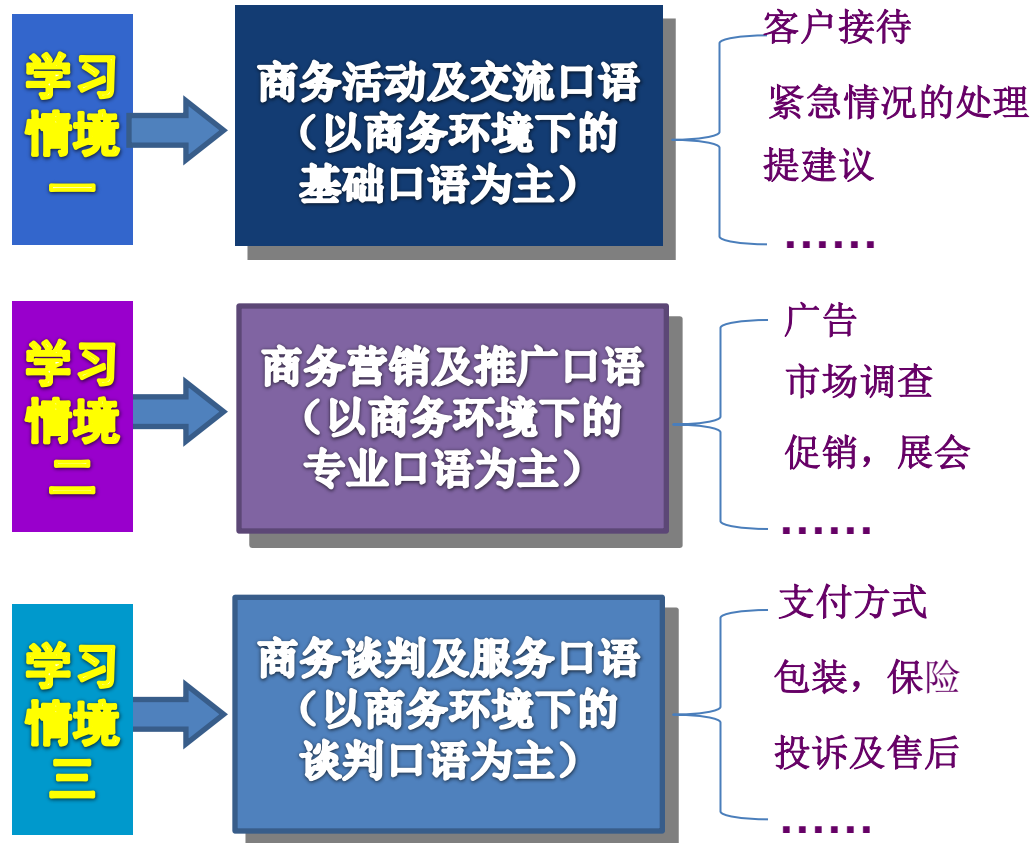
《商务英语口语》课程

载体：环境（任务）

原有课程结构

第一章	市场调查
第二章	客户接待
第三章	公司介绍
第四章	产品介绍
第五章	参观工厂
第六章	价格与订货
第七章	支付方式
第八章	货运
第九章	包装
第十章	保险
第十一章	客户服务
第十二章	观光及送别

重构后课程结构



由简单到复杂
由基础到专业

以商务环境下的工作过程渐进式学习

江西旅游商贸职业学院



齐齐哈尔职业学院（齐齐哈尔工程学院）

专业学习领域课程	学习情境1	学习情境2	学习情境3	学习情境4	备注
	适应性体育	保健性体育	社会性体育	休闲性体育	职业特殊体育技能
机电工程类 (以力量工作类型为主)	中长跑, 器械练习, 体操, 速度轮滑, 技巧, 足球, 篮球, 排球, 散打等	四肢肌肉按摩, 体育游戏, 太极拳, 游泳, 跑步等	1. 交谊舞 2. 团体操 3. 集体游戏 4. 团体比赛 5. (拓展运动) 注:各类型通用选择。主要发展沟通合作、团队精神、人际交往社会适应力	1、体育游戏。 2、健身、健美锻炼、健美操、体育舞蹈、健身排舞。 3、休闲轮滑、羽毛球、乒乓球、桥牌、棋类。 注:各类型通用选择。主要消除工作、学习压力	上肢、下肢绝对力量、下肢耐力、动作协调性、准确性
交通与建筑类 (以体力工作类型为主)	中长跑, 哑铃, 壶铃, 垒木, 单双杠, 等器械练习, 拓展训练, 爬杆, 爬绳, 网球, 跆拳道, 健美操, 速度轮滑	保健按摩, 伸展运动, 太极拳, 散步, 游泳等			上肢、下肢及肩部力量、一般耐力、复杂反应能力、协调性、平衡性
信息工程、外语、经济管理类 (以伏案工作类型为主)	乒乓球, 羽毛, 健美操, 瑜伽, 跳远, 反应跑, 拓展运动, 长跑, 形体, 交谊舞, 体育舞蹈, 健身排舞等	头颈运动, 晨操, 工间操, 桌椅健身操, 眼睛保健操, 徒手伸展体操, 按摩腿腰肌肉, 加强闲置部位肌肉力量活动			手指灵敏性、反应速度、爆发力、动作准确性、耐力、适应能力、抗挫折能力、形体

载体：功能（项目）

课程单元结构设计

三次比较

同一范畴

过程重复

课程单元（学习情境）设计步骤

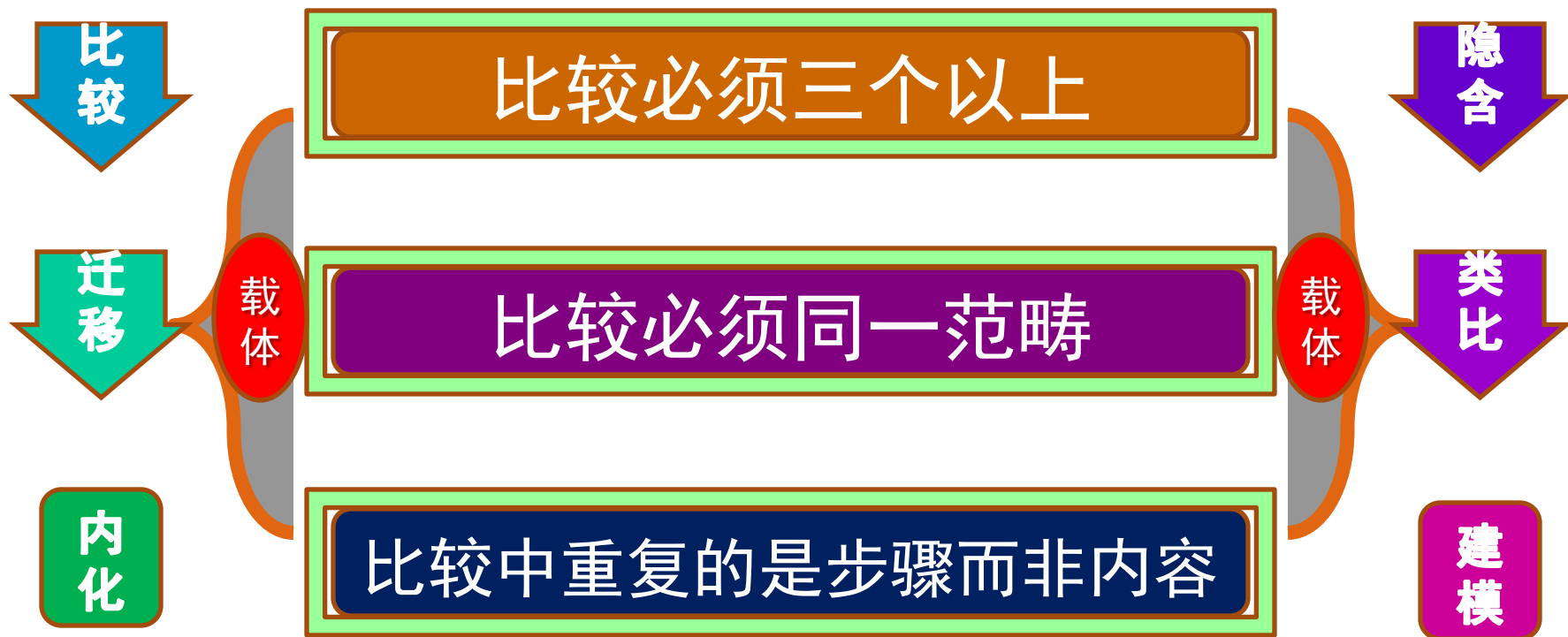
1. 确定该课程所对应的典型的工作过程，梳理并列出这一工作过程的具体步骤；

2. 实施对该典型工作过程的教学化处理，选择对该典型工作过程进行比较的参照系；

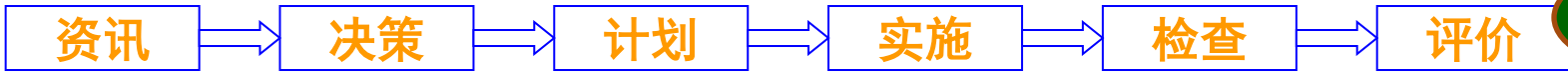
3. 依据该参照系确定三个以上的具体工作过程，按照平行、递进或包容的原则设计课程单元（学习情境）；

注意：选择课程单元（学习情境）的表达形式，可以是**项目、任务、模块、案例、问题等**，关键是课程结构。

工作过程系统化课程单元（学习情境）
设计的比较学习三原则



大道



学习情境三
特种仓库
储存配送

子情境--危险品仓库储存配送5

安全

子情境--冷藏仓库储存配送4

费用

学习情境二
普通仓库
储存配送

子情境--自动化立体库储存配送3

软件系统

子情境--普通机械化仓库储存配送2

储位

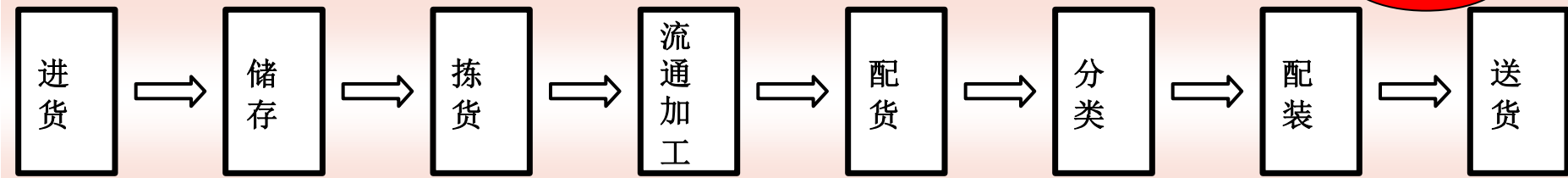
学习情境一
露天仓库
储存配送

露天仓库储存配送1

模式

小道

步骤



《冲压件成型方案拟定与模具设计》学习情境设计

齐齐哈尔工程学院

载体：类型（任务）

冲压件成型方案拟定与模具设计

冲裁件成型方案拟定与模具设计

单工序冲裁模具设计

复合冲裁模具设计

级进冲裁模具设计

弯曲件成型方案拟定与模具设计

单工序弯曲模具设计

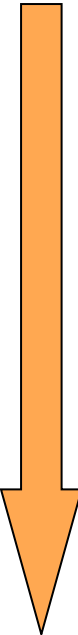
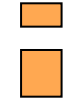
级进弯曲模具设计

拉深件成型方案拟定与模具设计

单工序拉深模具设计

复合拉深模具设计

易



难

步骤

零件工艺分析

工艺方案确定

模具结构确定

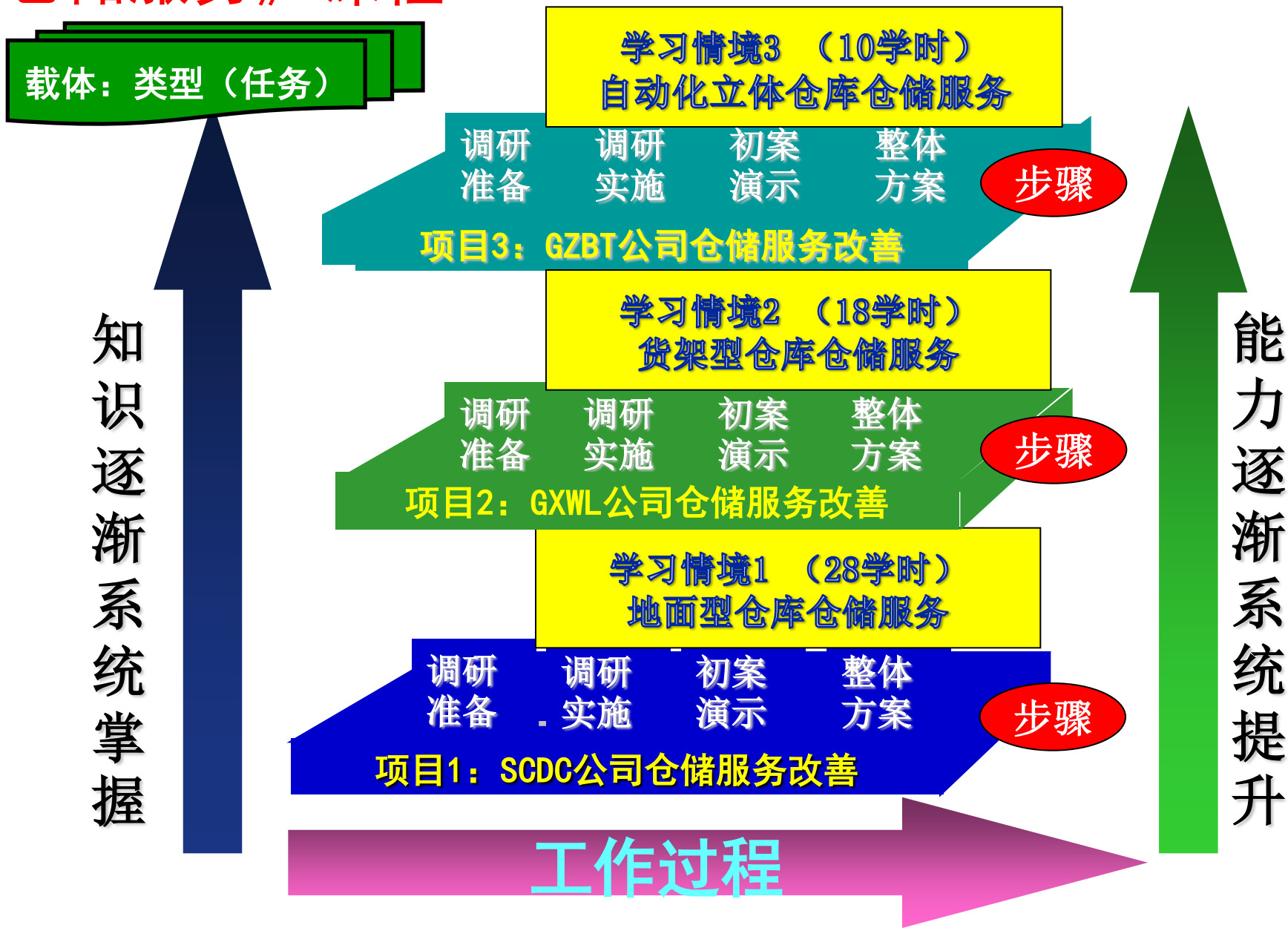
主要零件设计与计算

设备选用与校核

模具图纸绘制

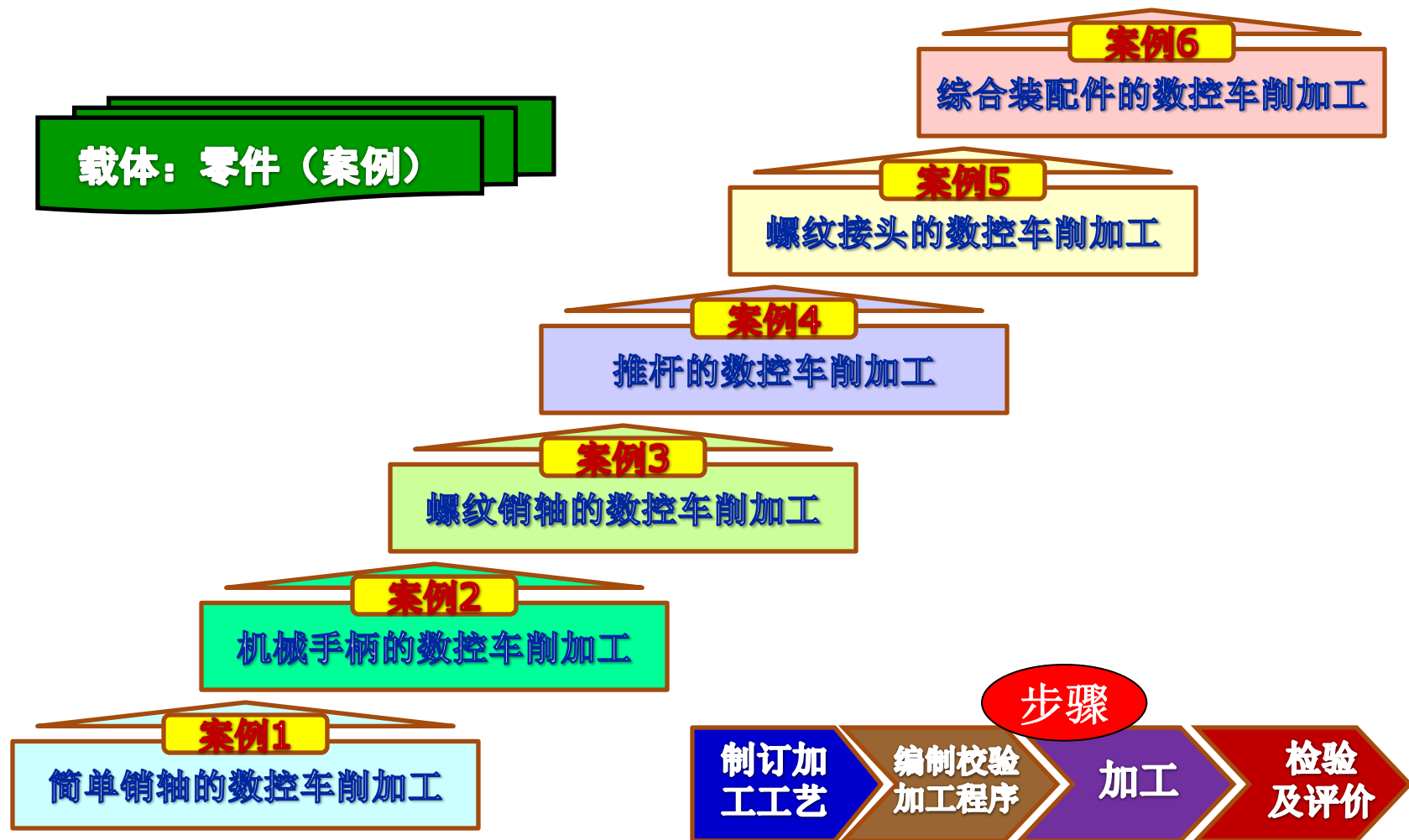
模具制作

《仓储服务》课程



《数控车削加工》课程

载体：零件（案例）



上海工商信息学校

《房地产估价》课程开发

载体：对象（项目）

学习情境	学习情境1 二手住宅 评估	学习情境2 商铺 评估	学习情境3 在建工程 评估	学习情境4 期房 评估	学习情境5 土地 评估
估价方法	市场法	收益法	成本法 假设开发法	市场法 收益法 长期趋势法	市场法 收益法 成本法 假设开发法 长期趋势法 基准地价法

从易到难、从简单到综合

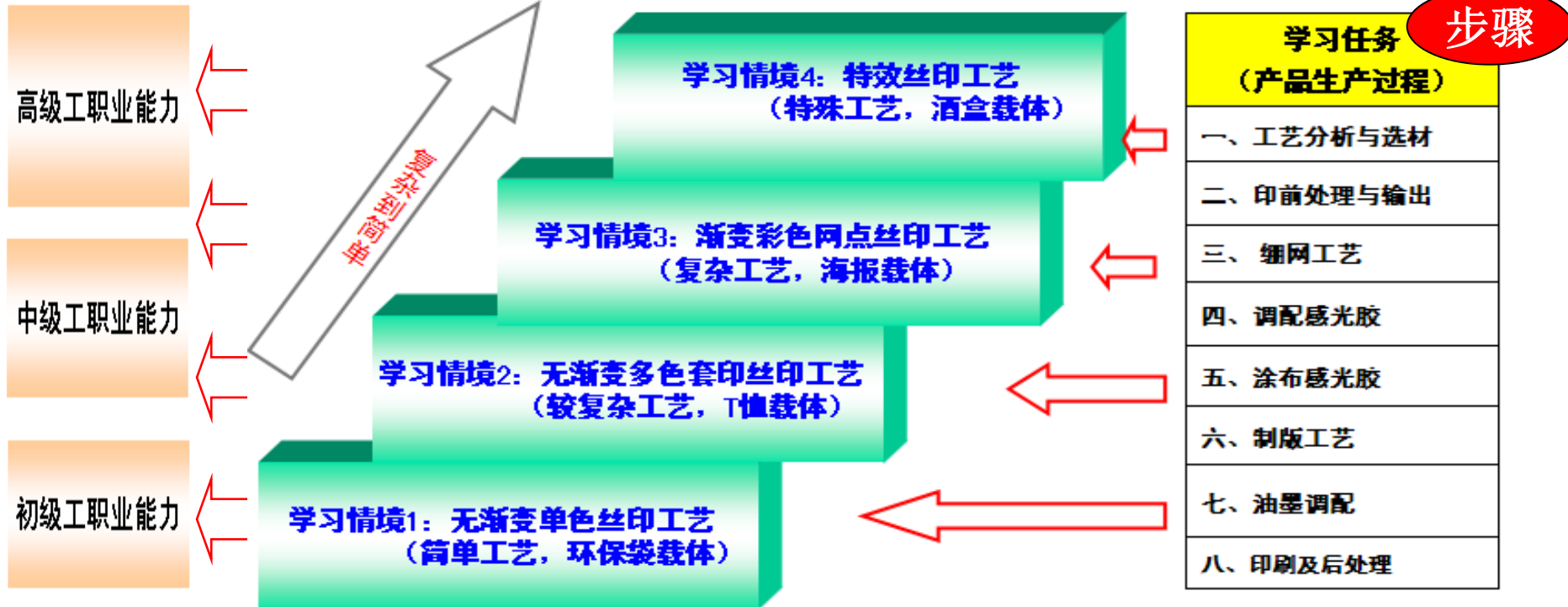
能力递进，社会能力与方法能力贯穿整个项目教学过程

工作过程



《丝网印刷工艺》课程

载体：种类（产品）



资讯阶段



计划阶段



决策阶段



实施过程



检查阶段



项目评价

中山火炬职业技术学院

《北方优质水稻生产》课程情境设计

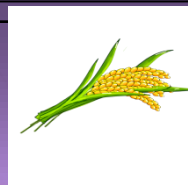
北方优质
水稻生产

情境1
常规水稻生产

情境2
无公害水稻生产

情境3
绿色水稻生产

情境4
有机水稻生产



秧苗的培养

移栽与插秧

分蘖期管理

长穗期管理

结实期管理

收获加工

步骤



秧苗的培养

移栽与插秧

分蘖期管理

长穗期管理

结实期管理

收获加工

步骤



秧苗的培养

移栽与插秧

分蘖期管理

长穗期管理

结实期管理

收获加工

步骤



秧苗的培养

移栽与插秧

分蘖期管理

长穗期管理

结实期管理

收获加工

步骤

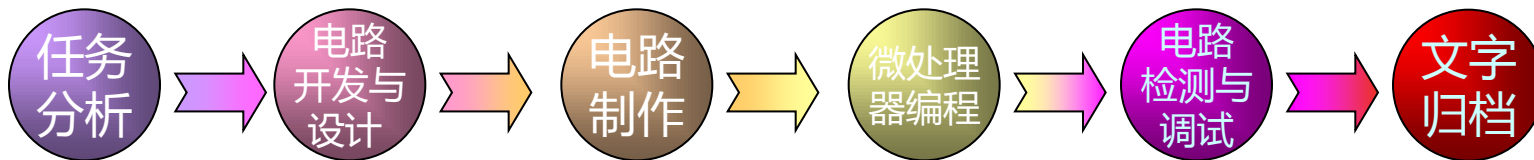
载体：
种类
(任务)

辽宁农业职业技术学院

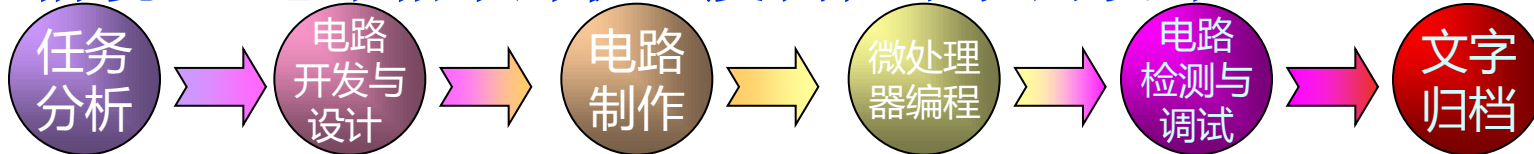
单片机应用

载体：产品（项目）

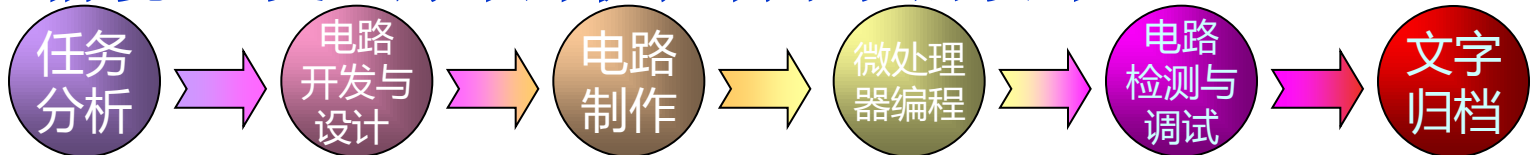
情境1 抢答器单片机应用系统的设计



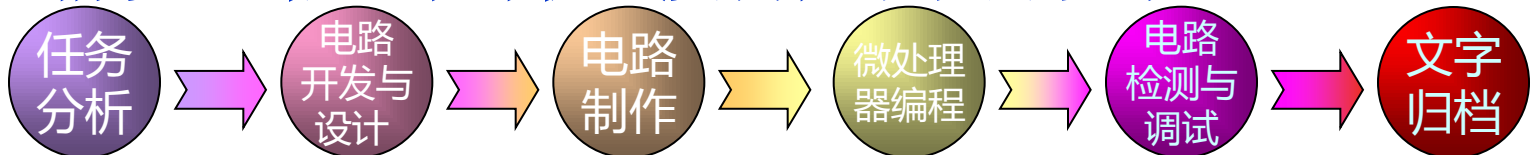
情境2 电冰箱单片机温度测控系统的设计



情境3 交通灯单片机控制系统的设计



情境4 粮仓单片机温度测控系统的设计



步骤

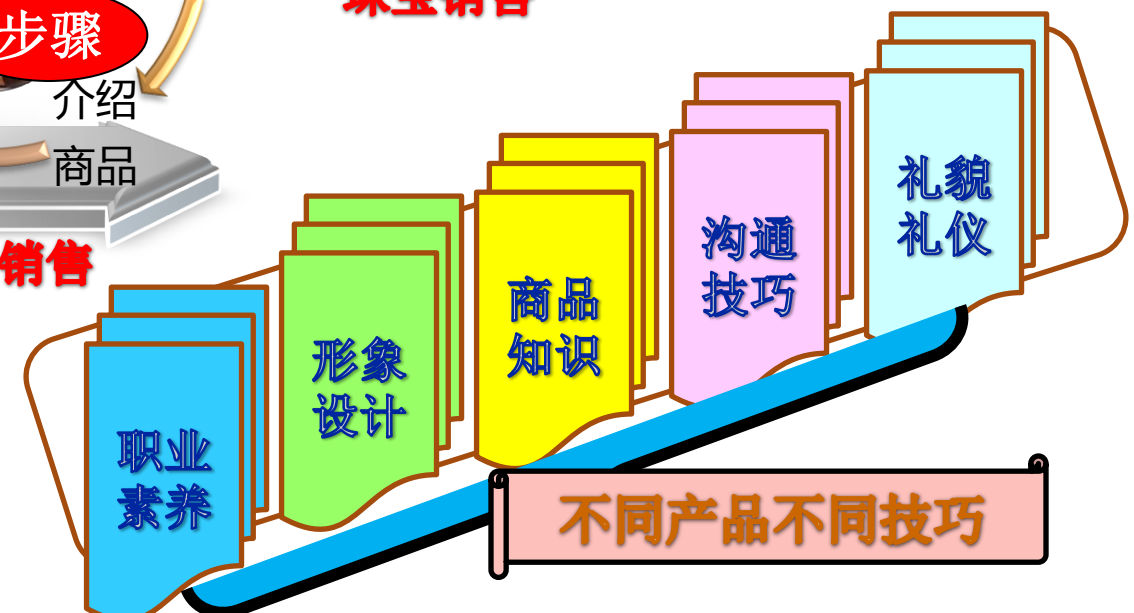
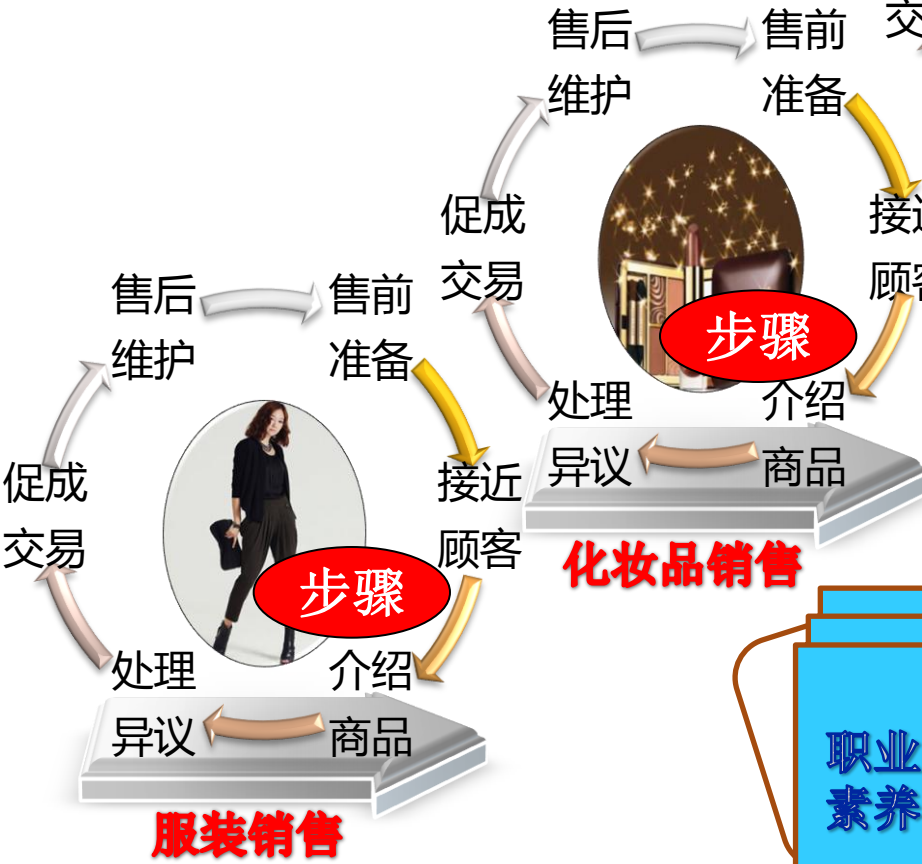
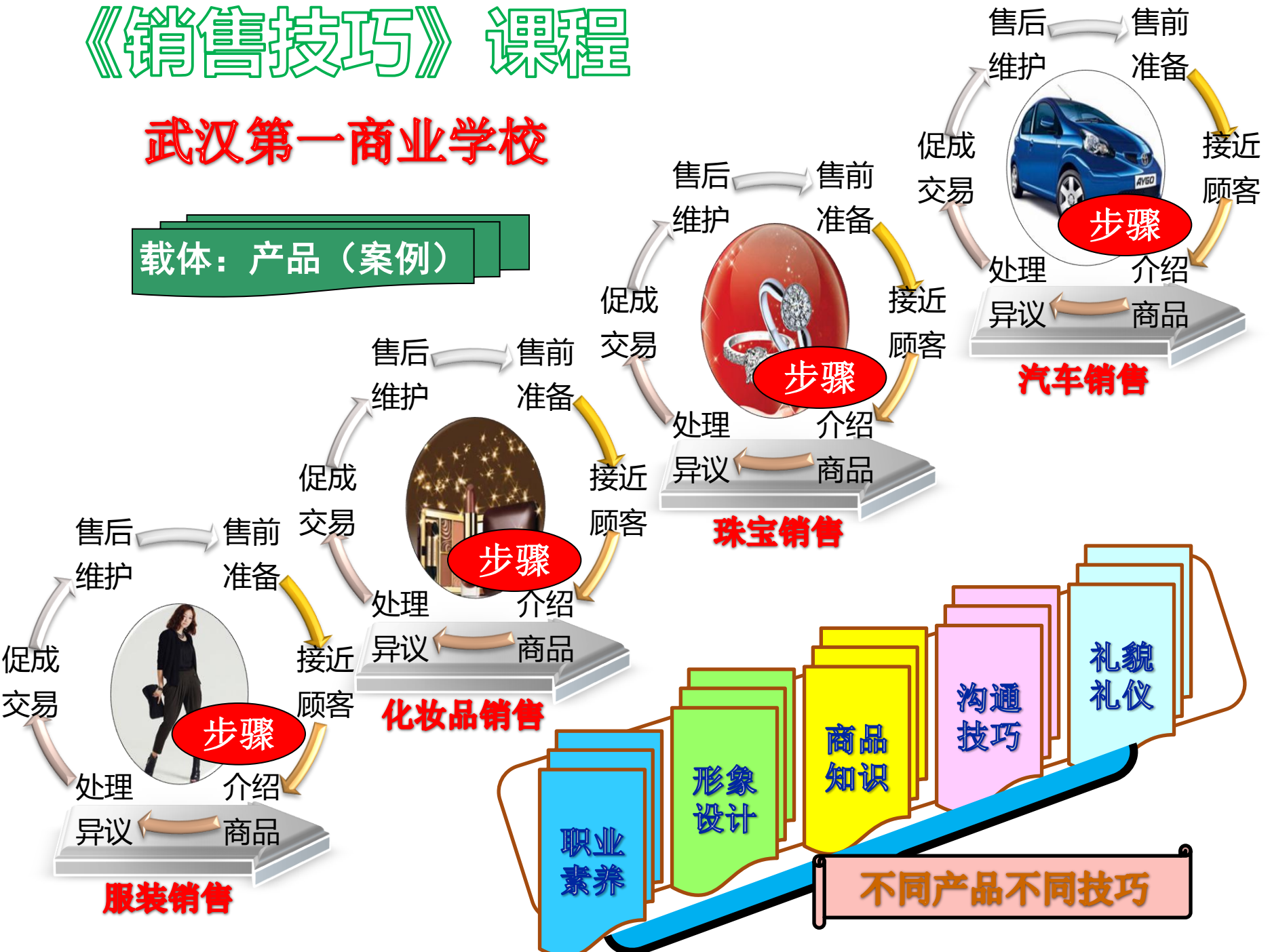
成都航空职业技术学院

难度由低到高

《销售技巧》课程

武汉第一商业学校

载体：产品（案例）



《眼镜定配》课程



学习情境一

- 全框架近视镜装配
- 手工

学习情境二

- 半框架散光镜装配
- 半自动

学习情境三

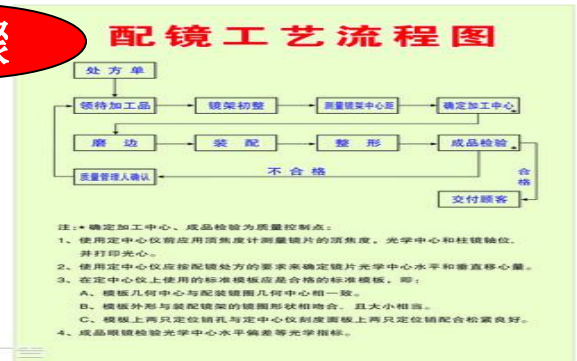
- 全框架散光装配
- 全自动

学习情境四

- 全框架双光镜装配
- 全自动

步骤

载体：种类（项目）



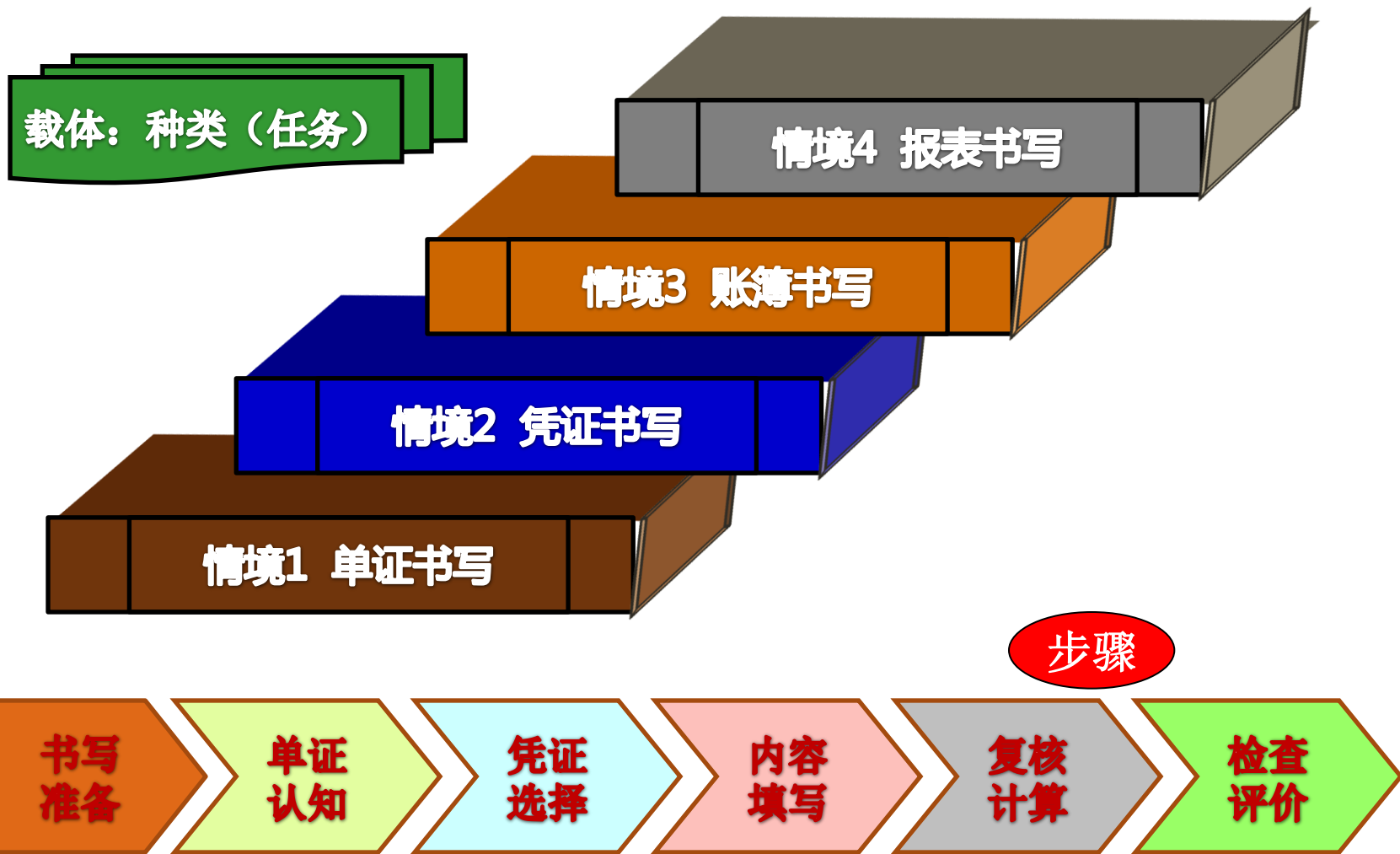
中华人民共和国国家标准 眼镜镜片 GB10810-1996

镜片顶焦度公差		柱镜顶焦度公差		棱镜顶焦度公差	
球面顶焦度	±0.02D-±0.03D	柱面顶焦度	±0.03D	棱镜顶焦度	±0.02D
柱面顶焦度	±0.02D	棱镜顶焦度	±0.02D	棱镜顶焦度	±0.02D
棱镜顶焦度	±0.02D	棱镜顶焦度	±0.02D	棱镜顶焦度	±0.02D

配装眼镜 GB13511-1999

配装眼镜光学中心垂直互差		配装眼镜棱镜轴位偏差	
球面顶焦度	±0.25D-±0.50D	棱镜顶焦度	±0.25D
柱面顶焦度	±0.25D	棱镜顶焦度	±0.25D
棱镜顶焦度	±0.25D	棱镜顶焦度	±0.25D

《会计书写》课程



河北经济管理学校

《WEB标准网页设计》学习情境设计

滁州职业技术学院

载体：功能（项目）

情境1：
网页“结构”设计

个人网站

步骤

任务一：需求分析

任务二：结构设计

任务三：原型设计

任务四：界面设计

任务五：页面制作

任务六：测试发布

情境2：
网页“表现”设计

旅游资讯网

步骤

任务一：需求分析

任务二：结构设计

任务三：原型设计

任务四：界面设计

任务五：页面制作

任务六：测试发布

情境3：
网页“行为”设计

网上图书商城

步骤

任务一：需求分析

任务二：结构设计

任务三：原型设计

任务四：界面设计

任务五：页面制作

任务六：交互设计

任务七：测试发布

以实际的典型工作过程设定工作步骤

不变的是工作流程 变化的是任务内容

《幼儿活动设计》

重复的是过程
不是内容

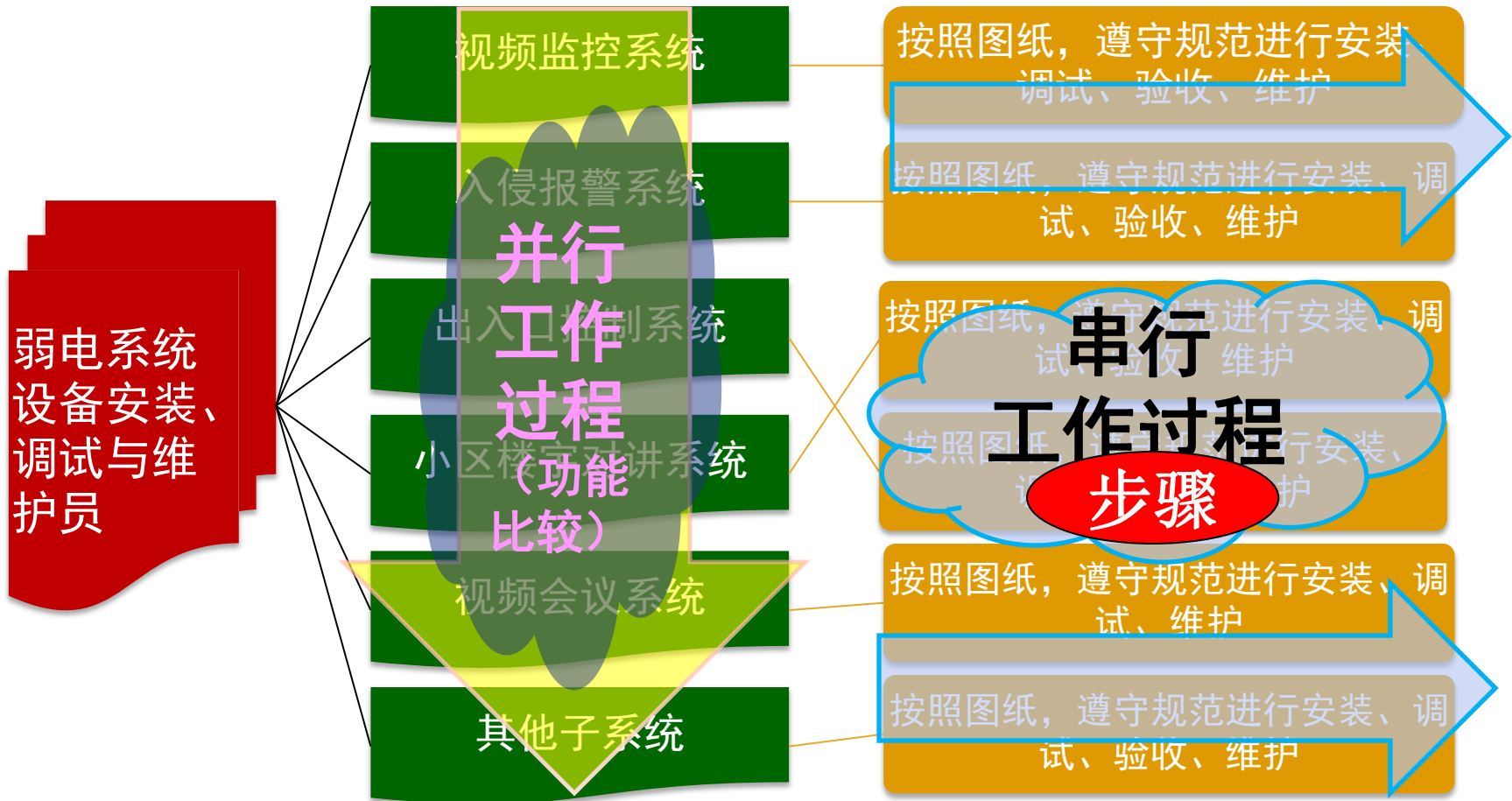
项目	步骤 步骤
1 幼儿园生活活动设计	项目认知、选择活动元素（目标、内容、方法）、设计活动方案、试教操作、反思评价
2 幼儿园游戏活动设计	项目认知、选择活动元素（目标、内容、方法）、设计活动方案、试教操作、反思评价
3 幼儿园教育活动设计	项目认知、选择活动元素（目标、内容、方法）、设计活动方案、试教操作、反思评价
4 幼儿园主题活动设计	项目认知、选择活动元素（目标、内容、方法）、设计活动方案、试教操作、反思评价

载体：类型（项目）

广安职业技术学院

智能楼宇弱电设备安装与调试

载体：功能（项目）



无锡职业技术学院

外贸单证缮制与处理

步骤

提单领取
审核

交单结汇

核销退税

整理归档

报关单据
整理

载体：结算方式—产品（任务）

报检单据
整理

陶瓷类产品出口

运输和保险
单据缮制

复合结算方式下的单证缮制与处理

电子类产品出口

发票和包装
单据缮制

信用证方式下的单证缮制与处理

家具类产品出口

托收方式下的单证缮制与处理

灯具类产品出口

汇付方式下的单证缮制与处理

湖南铁路科技职业技术学院（人文科学系）

《前厅运行与管理》课程

教学内容的破与立

- 模块一 前厅部认知
- 模块二 服务中心
- 模块三 商务中心
- 模块四 礼宾部
- 模块五 总服务台
- 模块六 宾客关系
- 模块七 前厅日常管理

工作过程主线
重构教学模块

~~设计前~~
教学模块

载体：对象（项目）

设计后
教学模块

江西旅游商贸职业学院

学习情境一 散客服务

- 子情境1 相约（客房预订服务）
- 子情境2 相识（入住服务）
- 子情境3 相知（住店服务）
- 子情境4 相别（离店服务）
- 子情境5 相系（客户关系维护）

步骤

学习情境二 团体服务

- 子情境1 相约（客房预订服务）
- 子情境2 相识（入住服务）
- 子情境3 相知（住店服务）
- 子情境4 相别（离店服务）
- 子情境5 相系（客户关系维护）

步骤

学习情境三 VIP服务

- 子情境1 相约（客房预订服务）
- 子情境2 相识（入住服务）
- 子情境3 相知（住店服务）
- 子情境4 相别（离店服务）
- 子情境5 相系（客户关系维护）

步骤



《漆画工艺品设计与制作》课程

载体：种类（项目）

学习情境一

描绘漆画
工艺品
设计与制作

学习情境二

变涂漆画
工艺品
设计与制作

学习情境三

镶嵌漆画
工艺品
设计与制作

学习情境四

刻漆漆画
工艺品
设计与制作

学习情境五

蒔绘漆画
工艺品
设计与制作

学习情境六

填漆漆画
工艺品
设计与制作

学习情境七

综合漆画
工艺品
设计与制作

步骤

1. 选择漆
画材料

2. 备好漆
画工具

3. 工艺品
效果图设计

4. 漆画技
法制作

5. 磨显与
抛光

湖南铁道职业技术学院

江西旅游商贸职业学院

《新闻采访与写作》课程

载体：类型（任务）

学习情境 1

简明事件
报道

寻找线索
确定选题
准备采访
实施采访
写作稿件
修改稿件
作品汇报

步骤

学习情境 2

复杂事件
报道

寻找线索
确定选题
准备采访
实施采访
写作稿件
修改稿件
作品汇报

步骤

学习情境 3

人物事件
报道

寻找线索
确定选题
准备采访
实施采访
写作稿件
修改稿件
作品汇报

步骤

学习情境 4

活动事件
报道

寻找线索
确定选题
准备采访
实施采访
写作稿件
修改稿件
作品汇报

步骤

重复的步骤，变化的内容

智能卡技术

技术?

创新层次

综合层次

应用层次

基础层次

学习情境四
非接触式
智能CPU卡技术



电子钱包

步骤

步骤3
软件编程

知识3
编程时序

步骤2
硬件实现

知识2
硬件电路

步骤1
卡操作

知识1
卡特性

理实一体教学过程

师生探讨-创新独立做

技能?

学习情境三
非接触式
IC卡-RFID技术



公交卡

步骤

步骤3
软件编程

知识3
编程时序

步骤2
硬件实现

知识2
硬件电路

步骤1
卡操作

知识1
卡特性

理实一体教学过程

教师引路-独立做

技能?

载体：类型（项目）

学习情境二
接触式
逻辑加密卡技术



网吧卡

步骤

步骤3
软件编程

知识3
编程时序

步骤2
硬件实现

知识2
硬件电路

步骤1
卡操作

知识1
卡特性

理实一体教学过程

教师指导-学着做

技能?

学习情境一
接触式
存储卡技术



校园卡

步骤

步骤3
软件编程

知识3
编程时序

步骤2
硬件实现

知识2
硬件电路

步骤1
卡操作

知识1
卡特性

理实一体教学过程

教师演示-照着做

技能?

完整实际工作过程

完整实际工作过程

完整实际工作过程

完整实际工作过程

酒店营销课程

酒店营销课程学习情境创设（三个方案）

学习情境创设实例		酒店营销的工作过程
方案一： 依据 酒店规模、档次 创设情境	情境1：高端餐饮店营销 情境2：经济型酒店营销 情境3：高星级酒店营销	步骤 1. 运用市场调研工具 2. 扫描营销环境 3. 分析消费者和市场机会 4. 制定目标市场战略和竞争者战略 5. 实施产品、价格、渠道和促销等营销策略 6. 对营销部门进行组织和管理 7. 对营销工作进行控制和评估
方案二： 依据 酒店类型 创设情境	情境1：商务酒店营销 情境2：度假酒店营销 情境3：会议酒店营销	
方案三： 依据 营销方式 创设情境	情境1：酒店品牌营销 情境2：酒店体验营销 情境3：酒店绿色营销 情境4：酒店差异营销 情境5：酒店网络营销	

照猫画猫



自迁移

照猫画豹



近迁移

照猫画虎



远迁移

照猫画人



资讯、决策、计划
实施、检查、评价

道生一，一生二，二生三，三生万物

《发动机电控系统检修》

何以如此设计学习情境？
现象（任务）



课程内容	进气控制系统	燃油供给系统	点火控制系统	排放控制系统	综合故障检修
情境一 怠速不良	★				
情境二 供油不良	★	★			
情境三 点火异常	★	★	★		
情境四 排放超标	★	★	★	★	
情境五 油耗过高	★	★	★	★	★

载体：现象（任务）

★ 代表新知识
★ 代表旧知识

情境内排序是基于完整的工作过程

<http://www.hbvtc.edu.cn>

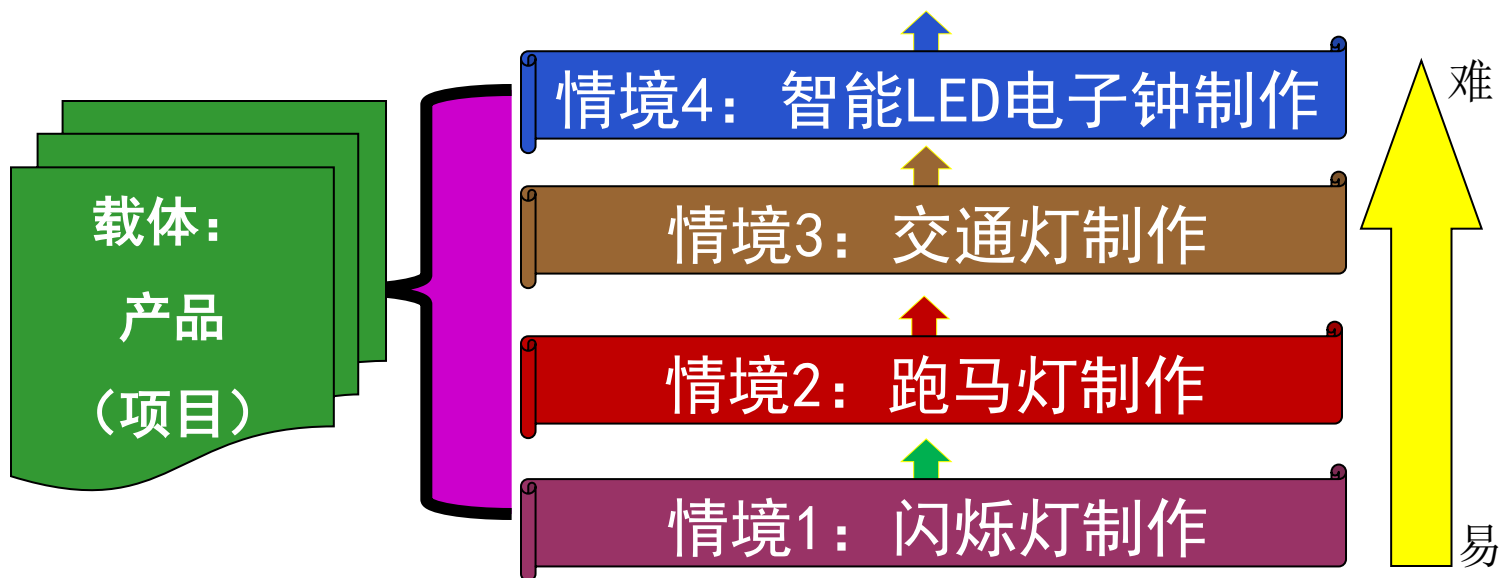
湖北职业技术学院

工作过程系统化课程 学科知识的解构与学习情境的重构

知识 点 学习 情境	1	2	3	...	P-2	P-1	P
学习 情境1	X	X					
学习 情境2	X	X	X	X			
...	X	X	X	X	X		
学习 情境M	X	X	X	X	X	X	X

单片机技术

逻辑思考	软件应用 单片机结构	汇编语言 指令系统	汇编语言程 序设计方法	电路连接 程序调试	中断及中 断的应用
闪烁灯制作	★	★			
跑马灯制作	★	★	★		
交通灯制作	★	★	★	★	
智能LED 电子钟制作	★	★	★	★	★



齐齐哈尔职业学院

序号	学习情境	教学内容		教学要求	学时
1	原料药中间体的性质与合成	子情境	1.药化工艺基本操作 2.氯代环己烷的合成	能进行简单中间体的合成	14
		知识点	1.药物的化学结构与药效的关系 2.先导化合物的优化与结构修饰	认识的药物结构 了解结构的改造方式 了解结构对药效的作用	
2	化学药物的性质与合成	子情境	1.乙酰水杨酸的合成 2.苯妥英钠的合成 3.普萘洛尔的合成 4.磺胺醋酰钠的合成 5.维生素K3的合成	能进行典型化学药物的合成操作	52
		知识点	1.解热镇痛药的性质 2.中枢、外周神经系统药物的性质 3.心血管系统药物的性质 4.合成抗微生物药、抗肿瘤药的性质 5.维生素、甾类药物的性质	掌握各类化学药物的性质和典型药物的合成原理	
3	天然活性成分的性质与合成	子情境	咖啡因的合成	能进行复杂天然活性成分的合成	12
		知识点	生物碱与苷类的性质	掌握天然活性成分的性质与咖啡因的合成原理	
4	抗生素的性质与合成	子情境	阿莫西林的合成	能进行典型抗生素的合成	12
		知识点	抗生素的性质与阿莫西林合成原理	掌握抗生素的性质与阿莫西林合成原理	
学时合计					90

载体：种类（任务）

职业工作过程特征：平行——递进——包容的工作过程

新手—专家
简单—复杂的工作过程

	学习情境1 (主题) 单元	学习情境2 (主题) 单元	... M≥3	学习情境M (主题) 单元
学习领域1 (课程)	资讯、决策 计划、实施 检查、评价	资讯、决策 计划、实施 检查、评价
学习领域2 (课程)	...			资讯、决策 计划、实施 检查、评价
... N=10-20	资讯、决策 计划、实施 检查、评价			...
学习领域N (课程)	资讯、决策 计划、实施 检查、评价	资讯、决策 计划、实施 检查、评价

基于开放性载体的工作过程系统化课程 OC-WPS

唐山工业职业技术学院

数控技术专业部分学习领域（课程）学习情境开发

学习情境 号	学习领域	学习情境1	学习情境2	学习情境3	学习情境4	学习情境5	学习情境6	学习情境7
1	产品的识图与绘图	轴套类零件的识图与绘图	箱体类零件的识图与绘图	盖盘类零件的识图与绘图	装配图类零件的识图与绘图	载体：零部件		
2	零件的测量与测绘	传动轴的测量与测绘	减速箱体的测量与测绘	轴承盖的测量与测绘	齿轮的测量与测绘	载体：零部件		
3	电气系统的连接与调试	基本控制系统的连接与调试	步进控制系统的连接与调试	交流伺服控制系统的连接与调试	变频调速控制系统的连接与调试	PLC控制系统的连接与调试	载体：系统	
4	组件的加工与组装	千斤顶的加工与组装	虎钳的加工与组装	减速器的加工与组装	载体：组件			
5	常用机构的认识与分析	连杆机构	曲柄机构	凸轮机构	机床手摇进给机构	载体：机构		
6	典型车削零件的编程与加工	外轮廓零件的编程与加工	内轮廓零件的编程与加工	配合件的编程与加工	特殊零件的编程与加工	载体：零部件		

唐山工业职业技术学院

数控技术专业部分学习领域（课程）学习情境开发

7	典型铣削零件的编程与加工	外轮廓零件的编程与加工	内轮廓零件的编程与加工	配合件的编程与加工	特殊零件的编程与加工				载体：零部件
8	典型零件的实体构造与自动加工	回转零件的实体构造与自动加工	平面零件的实体构造与自动加工	曲面零件的实体构造与自动加工	复杂曲面零件的实体构造与自动加工				载体：零部件 载体：产品
9	产品的工艺识读与编制	传动轴加工工艺识读与编制	轴承套加工工艺识读与编制	连杆加工工艺识读与编制	空压机壳体加工工艺识读与编制	CA6140拔叉加工工艺识读与编制	曲轴加工工艺识读与编制		
10	产品的数控工艺识读与编制	数控车削的零件加工工艺识读与编制	数控铣削的零件加工工艺识读与编制	加工中心的零件加工工艺识读与编制					载体：零部件 载体：设备 载体：现象
11	设备的认识与日常维护	车床的认识与日常维护	钻床的认识与日常维护	铣床的认识与日常维护	磨床的认识与日常维护	数控车床的认识与日常维护	加工中心的认识与日常维护		
12	数控设备的常见故障排除	数控系统不显示故障排除	数控机床进给轴定位不准故障排除	数控机床进给轴振动故障排除	数控机床主轴停转故障排除	数控机床主轴转速不稳故障排除	数控机床不能返回参考点故障排除	数控机床刀架转位不正常故障排除	

物流管理课程体系开发

学习领域	学习情境一	学习情境二	学习情境三	学习情境四	学习情境五
物流运输管理	公路运输	铁路运输	水路运输	航空运输	多式联运
农产品仓储管理	入库管理	在库管理	出库管理	仓储总体作业管理	
配送管理	备货作业管理	理货作业管理	送货作业管理	配送总体规划作业管理	
物流客户开发与与管理	仓储客户开发与与管理	运输客户开发与与管理	综合客户开发与与管理		
物流信息技术与管理	仓储作业	运输作业	配送作业	仓配与仓运作业	

载体：方式

载体：任务

载体：种类

载体：对象

载体：种类

黑龙江农业工程职业技术学院

www.hngzy.com

《母婴护理》系统化的工作过程课程体系



学习情境 学习领域	学习情境1	学习情境2	学习情境3	学习情境4	学习情境 n
高职英语				
计算机...					
正常人体结构					
生理学基础...					
母婴护理技术	1 正常妊娠期妇女的护理	2 正常分娩期妇女的护理	3 正常产褥期妇女的护理	4 妊娠期并发症妇女的护理...	9 计划生育妇女的护理
儿童护理技术					
成人护理技术					
老年护理技术				
...					

载体：对象

北京顺义第一职业学校

电子与信息技术专业学习领域——学习情境开发

学习领域	学习情境1	学习情境2	学习情境3	学习情境4	学习情境5
模拟电子技术认知与应用	直流稳压电源制作 (18)	超外差式收音机制作 (30)	SMT收音机制作 (18)	超外差式黑白电视机制作 (46)	载体：产品
数字电子技术认知与应用	表决器制作 (8)	彩灯控制器制作 (8)	数字钟制作 (20)	数字万用表制作 (24)	载体：产品
识图与绘图	轴套类零件的测绘与识读 (24)	盘盖类零件的测绘与识读 (18)	使用AutoCAD软件的系统图绘制 (24)	使用Protel2004软件的原理图绘制 (36)	PCB图的绘制 (24)
计算机板卡维修 (108)	主板不加电故障的诊断与排除 (20)	主板加电后无法通过检测的故障诊断与排除 (34)	主板检测通过后部分设备无法使用的故障诊断与排除 (34)	其它板卡类故障的诊断与排除 (20)	载体：种类

载体：现象

国际商贸与文秘专业

会务组织	常规会议组织
	专题会议组织
	国际会议组织(大型)

类型

商务合同磋商参与	国内合同的磋商
	进口合同的磋商
	出口合同的磋商

种类

商务合同执行与单证制作	信用证申请与应用
	出口单证制作与应用
	进口单证处理与应用

种类

商务决策 (贸易资源配置)	货物贸易资源配置
	技术贸易资源配置
	服务贸易资源配置

类型

广州工贸技师学院

机电一体化技术专业基础课学习领域（课程）学习情境开发

类别	序号	学习领域	学习情境1	学习情境2	学习情境3	学习情境4	学习情境5	学习情境6	学习情境7	学习情境8	学习情境9		
基本素质学习领域	1	应用数学	刀具的角度计算	电工向量计算	电流变化率与误差计算	电路物理量的计算	最优化问题数模模型构建					载体：问题	
	2	实用英语	车间接待外宾	产品介绍	撰写求职信	识读自动线英文说明书	识读数控机床英文说明书					载体：任务	
	3	岗位体能与体育训练	心肺耐力训练（游泳）	抗挫折能力、竞争意识训练（篮球）	平衡能力与协调性训练（轮滑）	灵活性与反应能力训练（乒乓球）	岗位体能训练					载体：项目	
	4	职业观与职业道德	“寻找适合自己发展的根据地”职业意识专题研讨	“天生我才必有用VS天生我财必有用”职业价值观主题辩论	“我用我手搏命运”职业理想演讲	“细节决定成败”职场规则漫谈	“服从力、执行力”职业操守现场演示	“和谐的追求”职业交往角色表演	“让青春之花在职场绽放美丽”职业形象展示	“企业文化面面观”企业文化调研	“职业商数”综合测评		
	5	口才与应用文写作	来访接待	活动策划	求职应聘	主题演讲	社会调研						载体：活动

教育不是注满一桶水，
而是点燃一把火。

——W.叶芝, 爱尔兰诗人

Education is not the filling of a
pail, but the lighting of a fire.

---- William Butler Yeats, Irish poet

忆王孙——咏秋

姜大源

2013.10.1.

月华万缕缀黄花，
红叶千枝剪落霞，
忽见风携雨如纱，
快回家，
捧起秋水好沏茶！

玉娇枝（南宫）——秋景
姜大源

2015. 9. 27.

金风拂去，
染尽青山碧渠，
丹凝黛绿如斑玉。
观红叶，赏锦菊。
情随落霞赋丽曲，
心逐飞雁寻佳句。
问君何来妙语，
明月中藏意趣！