

关于 创业与创新

教育的思考

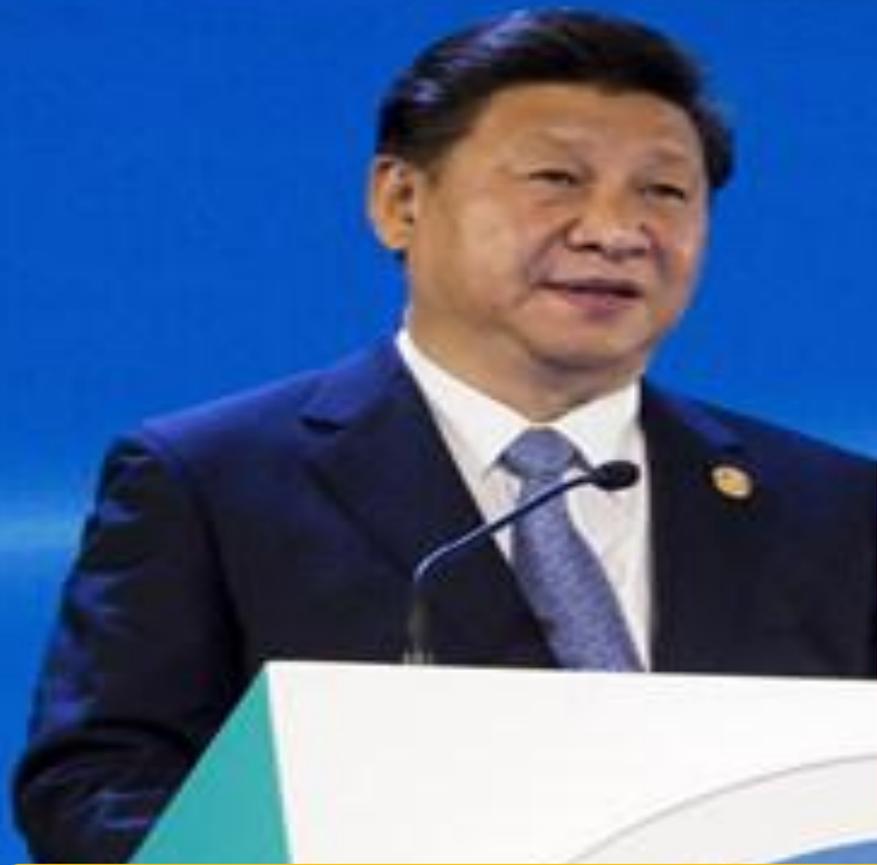
姜大源 研究员

教育部职业技术教育中心研究所

手机：13501349043

电邮：jiangdy02@126.com





“在适度扩大总需求的同时，着力加强供给侧结构性改革，着力提高供给体系质量和效率。”

——习近平

“要解决世界经济深层次问题，单纯靠货币刺激政策是不够的，必须下决心在推进经济结构性改革方面做更大努力，使供给体系更适应需求结构的变化。”

——习近平

变化已经出现，
Change has occurred,
下一个社会已经到来，
the next community has come,
这是不可逆转的。
it is irreversible.
—彼得·德鲁克
Peter F. Drucker—

A photograph of Wen Jiabao, then Chinese Premier, speaking at a podium. He is wearing a dark suit, a white shirt, and a red tie. He has his right hand raised in a gesture. The background is a blue wall with the text 'ECONOMIC FORUM' visible. There are three callout boxes overlaid on the image: a green one in the top left, a red one in the middle right, and a blue one in the bottom left.

中国永远做开放大国、学习大国、包容大国。从中国国情出发，努力建设成为一个创新大国。

要借改革创新的“东风”，推动中国经济科学发展，在960万平方公里土地上掀起“大众创业”、“草根创业”的新浪潮，形成“万众创新”、“人人创新”的新态势。

——2014年9月10日2014夏季达沃斯论坛开幕式

促进互联网共享共治，推动大众创业万众创新。

——2014年11月20日首届世界互联网大会

要通过政府放权让利的“减法”，来调动社会创新创造热情的“乘法”。

中国经济要转型升级，向中高端迈进，关键是要发挥千千万万中国人的智慧，把“人”的积极性更加充分地调动起来。

——2014年12月3日国务院常务会议

供给驱动

需求驱动

供给侧管理

需求侧管理

市场自动调节
提高效率

货币财政政策
刺激需求

有效供给
经济结构性改革

“三驾马车”
出口、投资、消费

供需相向匹配

“双轮驱动”机制

教育供给侧？
教育结构性改革：跨界

人才培养与供给的体制机制改革势在必行
产教融合、校企合作、工学结构、知行合一

大众创业
草根创业

双创

类型

众创

范围

万众创新
人人创新

社会学意义

就业-民生

坚持就业优先，以创业带动就业。

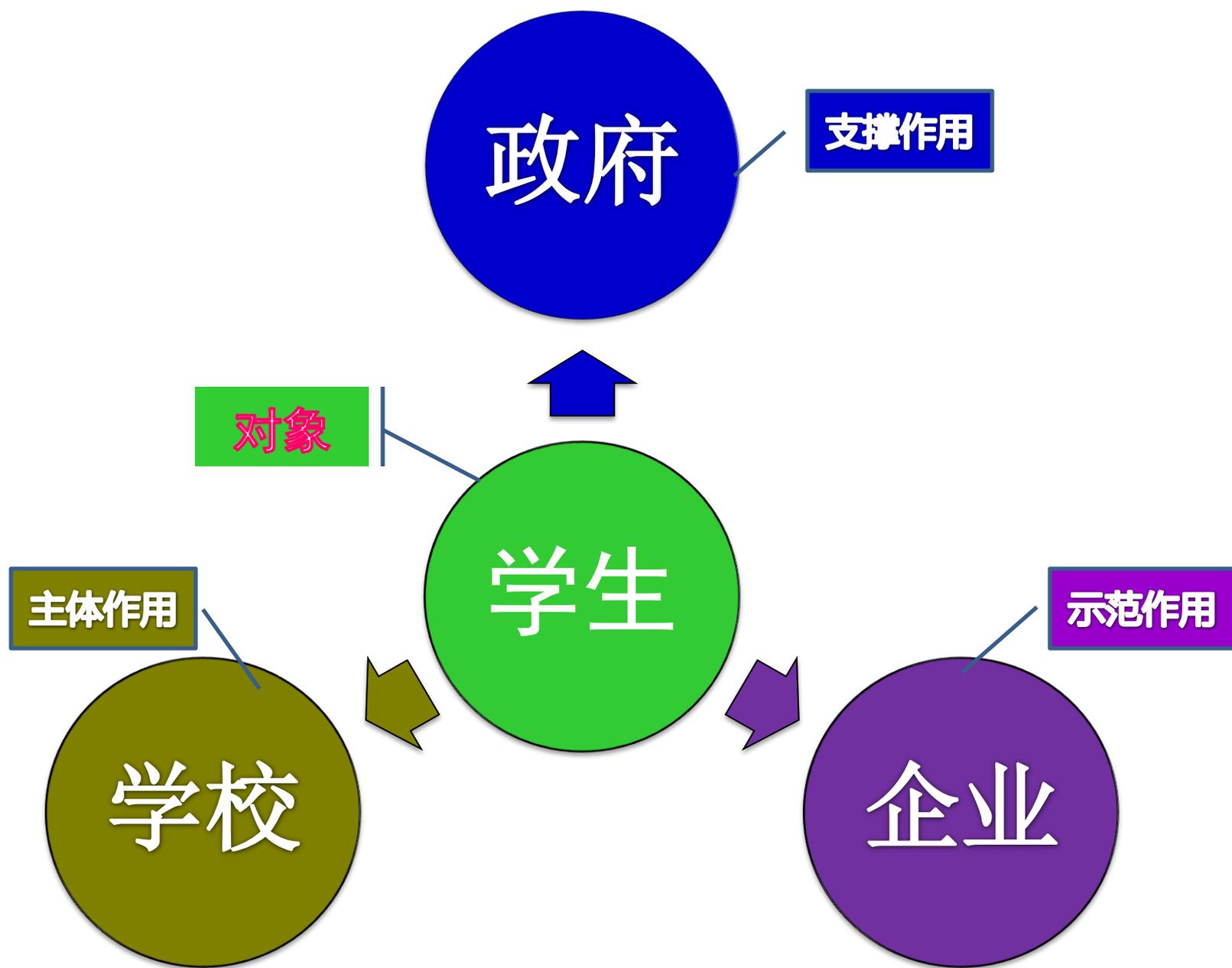
大众（数量所言为“大”）

万众（数量所言为“万”）

经济学意义

创造-发展

促进创造创新，以创新驱动经济。



教育供给侧改革：创业创新教育纳入国民教育体系

政府：支撑与保障

政策制定、资金支持、舆论导向、
服务体系、部门协调等
为创新创业教育
创造良好的外部环境

1	2013年5月30日	国发〔2013〕4号	国务院关于印发“十二五”国家自主创新能力建设规划的通知
2	2014年2月18日	国发〔2014〕7号	国务院关于印发注册资本登记制度改革方案的通知
3	2014年5月13日	国办发〔2014〕22号	国务院办公厅关于做好2014年全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知
4	2014年7月8日	国发〔2014〕20号	国务院关于促进市场公平竞争维护市场正常秩序的若干意见
5	2014年10月28日	国发〔2014〕49号	国务院关于加快科技服务业发展的若干意见
6	2014年11月20日	国发〔2014〕52号	国务院关于扶持小型微型企业健康发展的意见
7	2014年11月21日	国办发〔2014〕54号	国务院办公厅关于促进国家级经济技术开发区转型升级创新发展的若干意见
8	2014年11月26日	国发〔2014〕60号	国务院关于创新重点领域投融资机制鼓励社会投资的指导意见
9	2015年1月9日	国发〔2015〕4号	国务院关于2014年度国家科学技术奖励的决定
10	2015年1月12日	国发〔2014〕64号	国务院印发关于深化中央财政科技计划（专项、基金等）管理改革方案的通知
11	2015年1月26日	国发〔2014〕70号	国务院关于国家重大科研基础设施和大型科研仪器向社会开放的意见

大众创业、万众创新全记录（2013—2015年）国家文件（一）

姜大源 2015

12	2015年1月30日	国发〔2015〕5号	国务院关于促进云计算创新发展 培育信息产业新业态的意见
13	2015年3月11日	国办发〔2015〕9号	国务院办公厅关于发展众创空间 推进大众创新创业的指导意见
14	2015年5月1日	国发〔2015〕23号	国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见
15	2015年5月7日	国发〔2015〕24号	国务院关于大力发展电子商务 加快培育经济新动力的意见
16	2014年4月11日	财企〔2014〕38号	关于印发<中小企业发展专项资金管理暂行办法>的通知
17	2014年5月22日	人社部发〔2014〕38号	关于实施大学生创业引领计划的通知
18	2014年1月15日	银发〔2014〕9号	关于大力推进体制机制创新扎实做好科技金融服务的意见
19	2012年8月23日	证监会公告〔2012〕20号	关于规范证券公司参与区域性股权交易市场的指导意见（试行）
20	2014年10月8日	国知发管字〔2014〕57号	关于知识产权支持小微企业发展的若干意见
21	2015年5月6日	财建[2015]114号	关于支持开展小微企业创业创新基地城市示范工作的通知
22	2015年5月7日	财办建[2015]34号	“小微企业创业创新基地城市示范”申报工作启动

大众创业、万众创新全记录（2013—2015年）国家文件（二）

2013年10月至2015年2月 国务院常务会15次研究讨论 创业创新

2014年8月20日国务院常务会，决定推出进一步简政放权措施、持续扩大改革成效，部署加快发展科技服务业、为创新驱动提供支撑。

2014年6月4日国务院常务会，确定进一步简政放权措施促进创业就业。

2014年9月17日国务院常务会，部署进一步扶持小微企业发展，推动大众创业万众创新。

2015年2月25日国务院常务会议，确定进一步减税降费措施，支持小微企业发展和创业创新。

2014年5月21日国务院常务会，决定大幅增加国家创投引导资金促进新兴产业发展。

2014年11月5日国务院常务会，部署加强知识产权保护和运用，助力创新创业、升级“中国制造”。

2015年2月6日国务院常务会议，部署改革政府投资管理和转变职能，便利投资创业、规范市场秩序；

2013年4月30日国务院常务会，确定进一步促进高校毕业生就业创业的政策措施。

2014年12月3日国务院常务会，部署在更大范围推广中关村试点政策、加快推进国家自主创新示范区建设，进一步激励大众创业、万众创新。

2015年1月28日国务院常务会议，确定支持发展“众创空间”的政策措施，为创业创新搭建新平台。

2014年4月16日国务院常务会，决定延续并完善支持和促进创业就业的税收政策。

2014年12月12日国务院常务会议，确定新一批简政放权、放管结合措施，促进转变政府职能、建设现代政府，进一步激发市场活力。

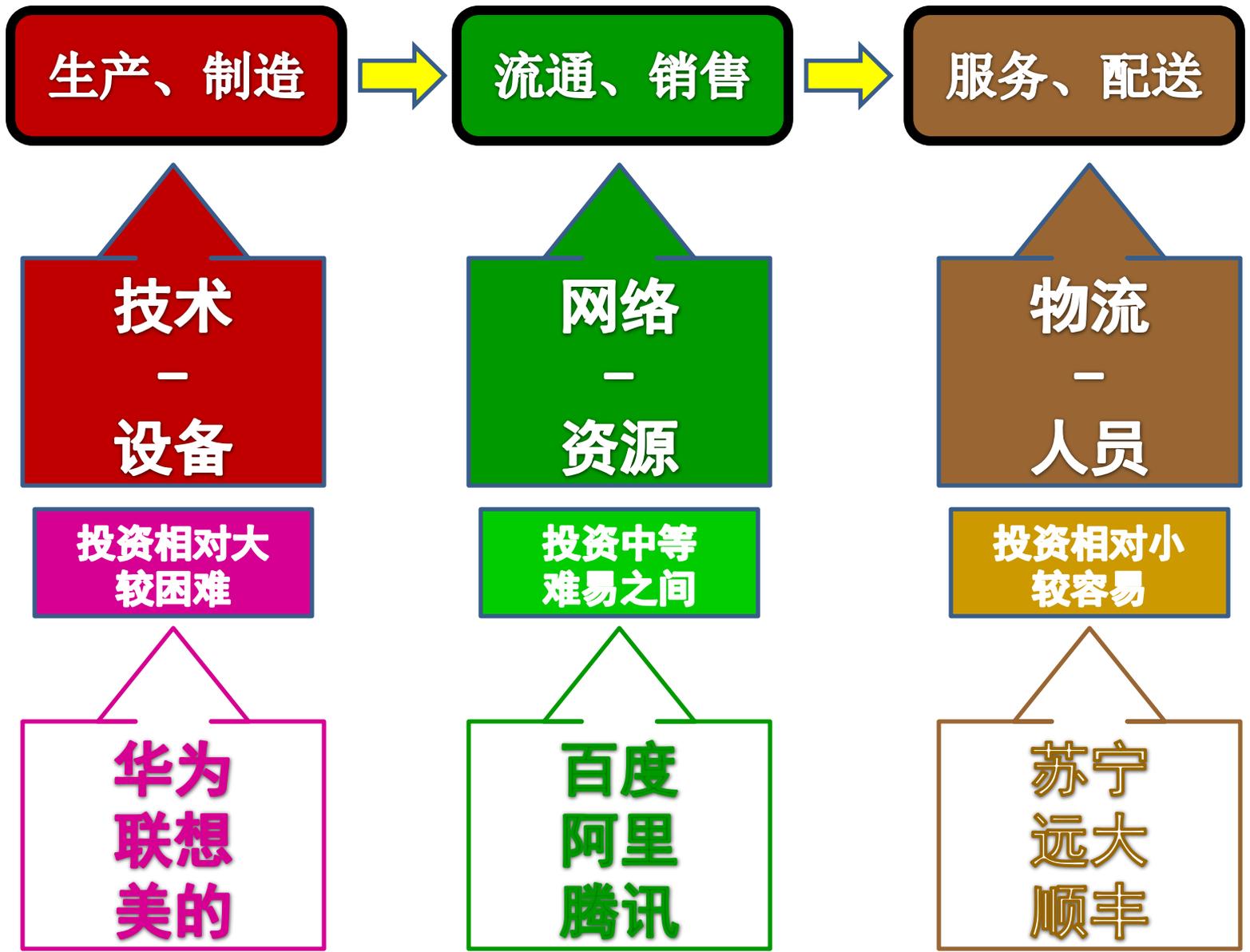
2015年1月14日国务院常务会议，决定设立国家新兴产业创业投资引导基金，助力创业创新和产业升级。

2013年10月27日部署推进公司注册资本登记制度改革，降低创业成本，激发社会投资活力。

2015年1月7日国务院常务会议，确定规范和改进行政审批的措施，促进行政权力法治化，营造便利创业创新的营商环境，激发社会活力和创造力。

企业：示范与实践

练兵场：实训基地
孵化器：创业园区
加速器：实战训练



人无
我有

无与有的双创

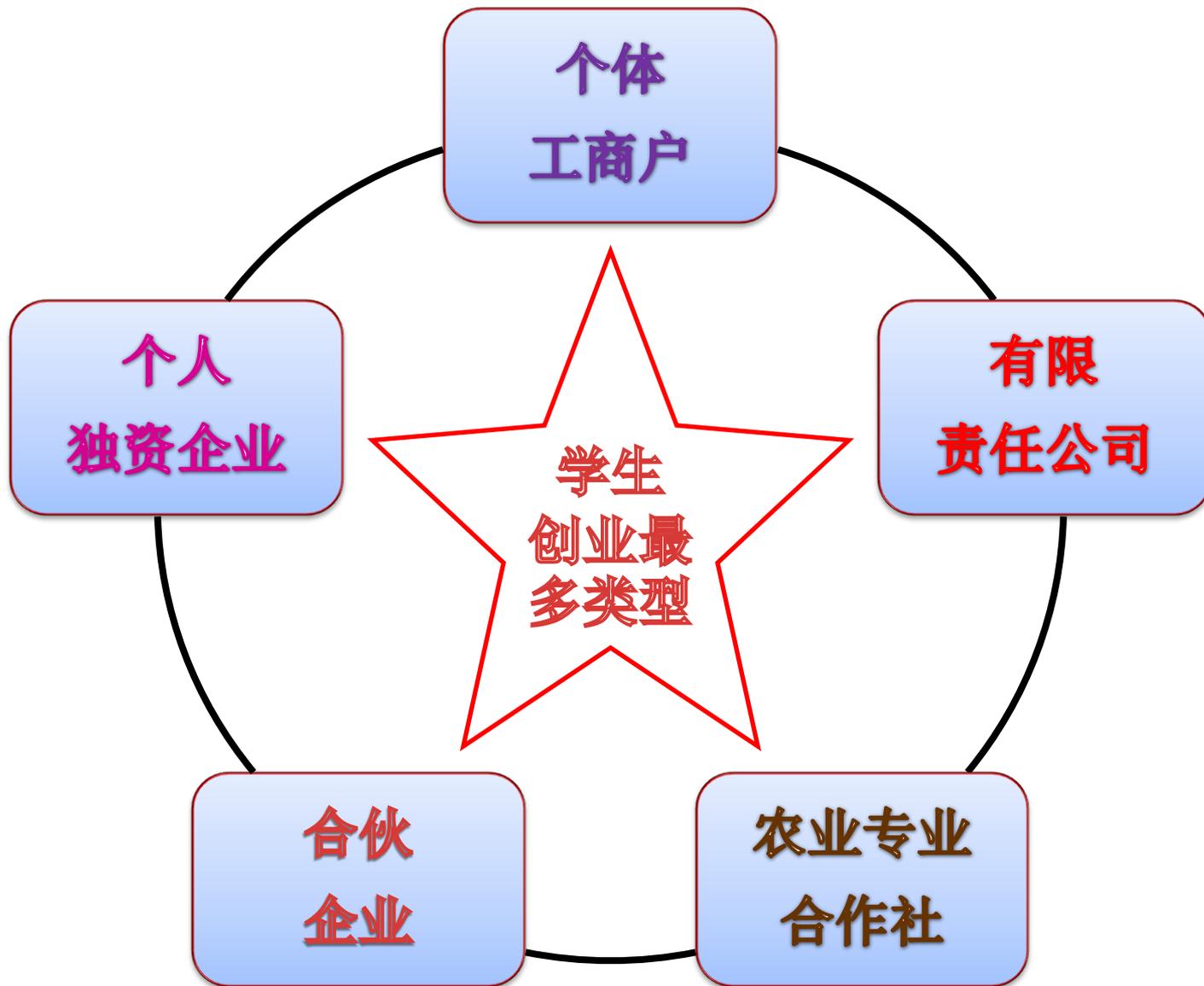
创业创新

优与特的双创

人有
我优

有与优的双创

人优
我特



学校：主体与实施

意识培养：启蒙学生的创新意识和创业精神，使学生了解创新型人才的素质要求，了解创业的概念、要素与特征等，使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。

能力提升：解析并培养学生的批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力与领导力等各项创新创业素质，使学生具备必要的创业能力。

环境认知：引导学生认知当今企业及行业环境，了解创业机会，把握创业风险，掌握商业模式开发的过程，设计策略及技巧等。

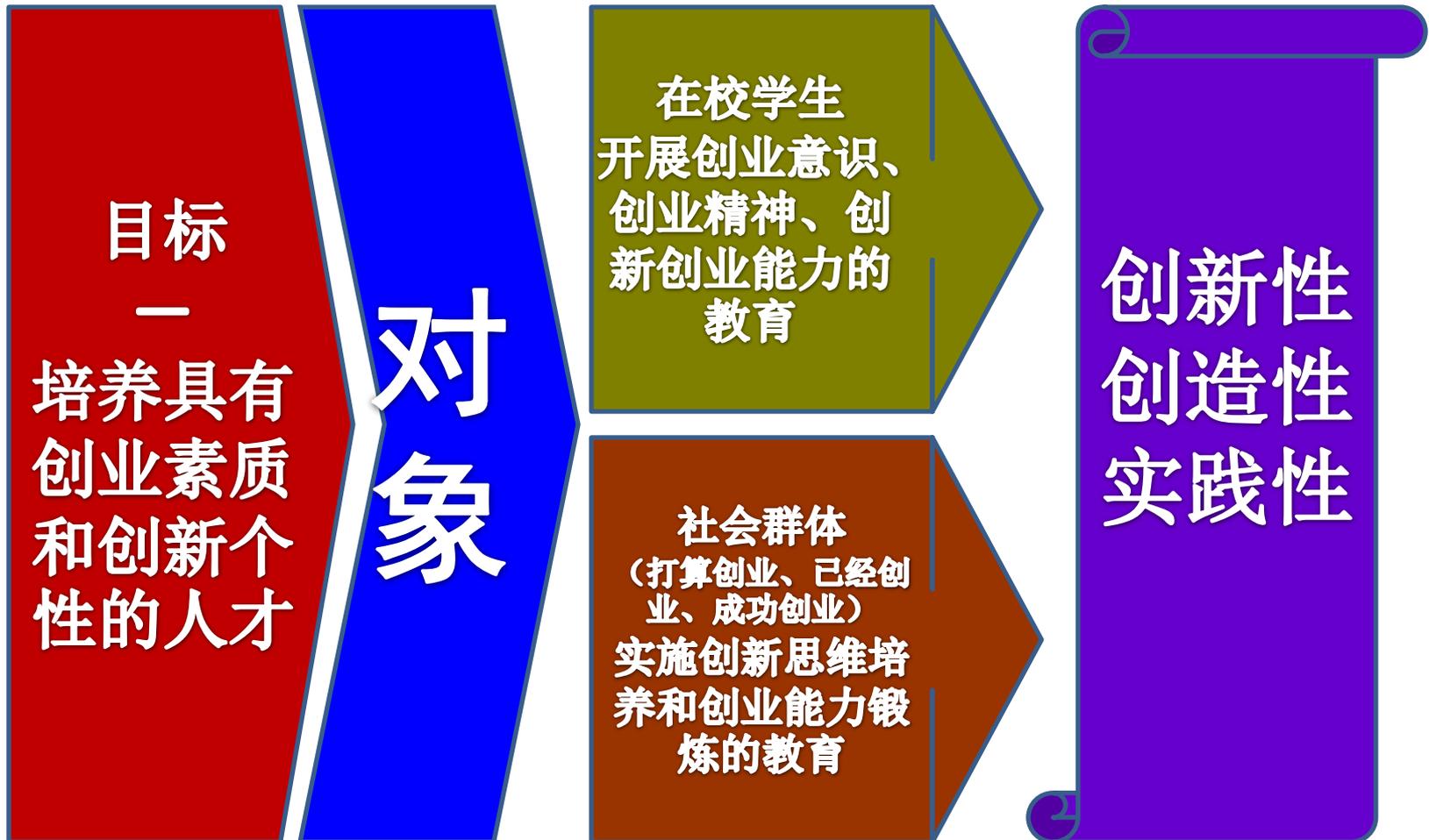
实践模拟：通过创业计划书撰写、模拟实践活动开展等，鼓励学生体验创业准备的各个环节，包括创业市场评估、创业融资、创办企业流程与风险管理等。

课程建设

环境建设

制度建设

创业创新教育：国家的战略决策



意识培养

创新意识和创业精神启蒙，创新型人才的素质要求，创业的概念、要素与特征，掌握开展创业活动所需要的基本知识。

能力提升

批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力与领导力等各项创新创业素质解析及培养，具备必要的创业能力。

创新创业教育内容

环境认知

企业及行业环境认知，了解创业机会，把握创业风险，掌握商业模式开发的过程，设计策略及技巧等。

实践模拟

创业计划书撰写、模拟实践活动开展等，鼓励学生体验创业准备的各个环节，包括创业市场评估、创业融资、创办企业流程与风险管理等。

创新创业教育内容



创业学研究范畴的三个层次

(时鹏程、许磊 2006)

第三层次

- 旨在培养学生创新创业实际运用能力的各类实践活动课程，要以项目、活动为引导，教学与实践相结合，有针对性地加强对学生的创业过程的指导。

第二层次

- 面向有较强创新、创业意愿和潜质的学生，旨在提高其基本知识、技巧、技能的专门的系列专业课程。

第一层次

- 面向全体学生，旨在培养学生创新创业意识、激发学生创新创业动力的普及课程。

基于工作过程系统化的创业创新课程开发

创新创业课程开发

教育部十大任务

政策：在职、离岗创业

平台：训练营、大赛、展示

体制：现代职教、职业培训、创业培训

课程：创业创新纳入国民教育体系

重点：学生、农民工、失业者

模式：开展现代学徒制

手段：就业创业统计监测体系

环境：市场化、专业化、集成化
网络化众创空间

激励：孵化器税收优惠

资源：房租、宽带、软件补贴及
成本较低场所

国务院办公厅

《进一步做好新形势下就业创业工作重点任务分工方案》

加快发展现代职业教育，
是发挥我国巨大人力优势，
促进大众创业、万众创新的
战略之举。

——李克强

职业教育将在国家创业创新的战略中发挥独特作用

例如：

**2012届高职高专毕业生自主创业比例为2.9%，远高于
本科毕业生1.2%的比例。**

供给侧：职业教育创业创新体制机制改革之一
对有资格的企业命名为教育企业

赋以教育机构的地位——办学责任心

享受教育政策的优惠——办学荣誉感

给予教育投入的补偿——办学积极性

教育（性）企业的教育“国民待遇”

供给侧：职业教育创新创业体制机制改革之二

国家资格框架



供给侧：职业教育创新创业体制机制改革之三

国家职业教育总局



这是一个最好的时代，
It was the best of times,
也是一个最坏的时代。
it was the worst of times .

《双城记》 A TALE OF TWO CITIES
——查尔斯·狄更斯 Dickens, Charles

The Nobel Assembly at Karolinska Institutet has today decided to award the
2015 NOBEL PRIZE IN PHYSIOLOGY OR MEDICINE
 with one half jointly to
William C. Campbell and Satoshi Ōmura
 "for their discoveries concerning a novel class of antibiotics caused by roundworm parasites"
 and the other half to
Tu Youyou
 "for her discoveries concerning a novel treatment against Malaria"

采桑子
 国庆
 姜大源

2011.10.1



天宫携手神舟秀，
 寻梦幽幽。
 重奖呦呦，
 华夏青蒿艳五洲。
 兴邦自古崎岖路，
 喜且忧忧。
 岁月悠悠，
 未雨绸缪更风流！

晋代葛洪在其《肘后备急方》
 中就有关于疟疾的治疗方药，
 以水二升渍，
 绞取汁，
 尽服之”

菩萨蛮——
 屠呦呦获诺奖抒怀
 姜大源
 2015.10.9.



诺奖花落今圆梦，
 医坛喜奏青蒿颂。
 浩浩古籍方，
 呦呦探秘藏。
 谁言翘楚地，
 难觅吾踪迹？
 自信展鹏程，
 从容听鹊鸣！



姜大源重要著作

职业教育学研究新论

姜大源著 教育科学出版社 2007年1月; 定价：28元

书店：010-82085144; 市场部：010-64989009; 编辑部：010-64989449

当代德国职业教育主流教学思想研究：理论、实践与创新

姜大源主编 清华大学出版社 2007年4月; 定价：40元

邮购热线：010-62786544; 客服总机：010-62776969

工作过程导向的高职课程开发探索与实践

——国家示范性高等职业院校课程开发案例汇编

姜大源主编 高等教育出版社 2008年12月; 定价：98元 购书热线：010-58581118

当代世界职业教育发展趋势研究

姜大源主编 电子工业出版社 2012年6月; 定价：80元 购书热线：010-88254016

姜大源重要论文

论高等职业教育课程的系统化设计——关于工作过程系统化课程开发的解读

中国高教研究 2009年第4期

世界职业教育课程改革的基本走势及其启示

中国职业技术教育杂志 2008年第27期

关于职业教育的48篇卷首语：“观”、“说”、“论”、“辨”

博客：1.崇尚知性的美丽（石家庄职业技术学院霍丽娟）

2.栾学钢（吉林工业职业技术学院）

姜大源重要论文

关于构建现代职业教育体系的三个基本问题

中国教育报 2011年3月8日

关于现代职业教育体系构建的理性追问

教育研究 2011年第11期

职业教育升级版构建的转型发展与内生发展

中国教育报 2013年6月18日

提高现代职教体系学科话语权

中国教育报 2013年10月1日

应有大视野：建立国家资格框架

——关于建立现代职业教育体系的建议（上）

中国青年报 2014年2月10日

大思考：是升级不是升格

——关于建立现代职业教育体系的建议（中）

中国青年报 2014年2月17日

大决策：设立国家职业教育总局

——关于建立现代职业教育体系的建议（下）

中国青年报 2014年2月24日

对德国“双元制”职业教育再解读

中国职业技术教育 2013年第33期

在全国人大教科文卫职业教育法座谈会上的发言

中国职业技术教育（App） 2015年3月25日

职业教育法修改应有“跨界”思维

光明日报 2015年6月22日

高等职业教育：中国对世界教育的独特贡献

光明日报 2015年10月27日